



ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ

Περιοδική έκδοση Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής • Ιανουάριος 2022



ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ

Περιοδική έκδοση Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής Ιανουάριος 2022

Διοικητής ΣΑΝ

Σχης (ΥΝ) Μαρίνα Παναγιωτοπούλου

Υποδιοικητής ΣΑΝ

Σμχος (ΥΝ) Αθηνά Καρυδάκη

Διευθύντρια Σπουδών

Ανχης (ΥΝ) Ιασίμη Καρκαντή

Επιμέλεια

Αντχος (ΥΝ) Ειρήνη Κουκιώτου ΠΝ

Επγός (ΥΝ) Αγάπη Τσαρουχά

Πχης (ΥΝ) Χριστίνα Γκανά ΠΝ

Λγος (ΥΝ) Βλάχου Δήμητρα

Συντακτική Επιτροπή

Αντχος (ΥΝ) Ειρήνη Κουκιώτου ΠΝ

Επγός (ΥΝ) Αγάπη Τσαρουχά

Πχης (ΥΝ) Χριστίνα Γκανά ΠΝ

Λγος (ΥΝ) Βλάχου Δήμητρα

Δημιουργικό - Εκτύπωση

Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού

ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΟΙ

Αντχος (ΥΝ) Ειρήνη Κουκιώτου ΠΝ

Τελειόφοιτη ΣΙΥ Νούγια Άννα

Τελειόφοιτη ΣΙΥ Σδόγκου Δανάη-Αικατερίνη

Τελειόφοιτος ΣΙΥ Κακογιαννίδης Γρηγόριος

Τελειόφοιτος ΣΙΥ Διαμαντόπουλος Βασίλειος

Τελειόφοιτη ΣΙΥ Κοντού Άννα

ΔΣΙΥ Μπλάγα Ελένη

ΔΣΙΥ Αντωνίου Φωτεινή-Λυδία

ΔΣΙΥ Καραγιάννη Μαρία-Αναστασία

ΔΣΙΥ Νικολαΐδη Χρυσούλα-Ηλιάννα

ΣΙΙΙ Στεργιάννη Χριστίνα

ΣΙΙΙ Καλογεροπούλου Βασιλική

ΣΙΙΙ Βελισσαρίου Ηλίας

ΣΙΙΙ Γώγουλα Βασιλική

ΣΙΙΙ Καλυβά Γαρουφαλιά

ΣΙΙ Βλάχου Ελευθερία

ΣΙΙ Τόλης Χρίστος

ΣΙΙ Γεωργιάδου Ευανθία

ΣΙΙ Πούλιος Θεοφάνης

ΣΙΙ Τσαλταμπάση Μαρία

ΣΙΙ Πλευρίτης Ιωάννης

ΣΙΙ Λυκοκώστα Σουλτάνα

ΣΙ Στεφανή Αφροδίτη

ΣΙ Καραγιάννη Αικατερίνη

ΣΙ Βερυκάκης Γρηγόριος

ΣΙ Τζομάκα Χρύσα

Επιμέλεια Εξώφυλλου

ΣΙΥ Τσεκάλα Ευφροσύνη

Επιμέλεια Οπισθόφυλλου

ΣΙ Μαλέτσικα Χαρίκλεια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ

- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΟΛΙΩΝ mRNA.....Σελ 2
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣΣελ 4

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣΣελ 6
- MILITARY ERASMUS: ΒΙΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ.....Σελ 7
- ERASMUS GENDER SEMINAR AT ESTONIAN MILITARY ACADEMYΣελ 9
- ΣΥΣΚΕΨΕΙΣ ΤΟΥ IMPLEMENTATION GROUP ΤΟΥ EUROPEAN INITIATIVE EXCHANGE OF YOUNG OFFICERSΣελ 11
- 6η ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΚΟΙΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑΣ 2022Σελ 12

ΙΣΤΟΡΙΚΑ

- Η ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ 1821 ΣΕ ΠΙΝΑΚΕΣ ΖΩΦΡΑΦΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑ.....Σελ 13
- ΤΑΛΙΜΠΑΝ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ.....Σελ 14
- Η ΚΑΡΑΝΤΙΝΑ ΩΣ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΟΣ ΕΠΙΤΗΡΗΤΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.....Σελ 16

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ IV ΤΑΞΗΣ ΣΤΗ ΒΟΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣελ 18
- ΘΕΡΙΝΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ 2021Σελ 20
- ΘΕΡΙΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΛΟΥΣ 2021Σελ 22
- ΤΕΛΕΤΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΟΥ ΣΧΟΛΗΣΣελ 23
- ΤΕΛΕΤΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΟΥ ΤΑΓΜΑΤΟΣΣελ 24
- ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΣΑΝ 2021-2022Σελ 24
- ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ 2021Σελ 27
- ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ 2021Σελ 28
- ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΜΕΡΑ: Η ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣΣελ 29
- ΠΟΡΤΗ ΤΗΣ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ ΣΤΟ ΜΕΓΑΡΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΩΝΣελ 32
- ΣΑΝ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣελ 33

ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

- ΚΑΡΑΝΤΙΝΑ ΣΤΗ ΣΑΝΣελ 34
- COVID-19: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣΣελ 38
- Ο ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ 2021: ΑΓΩΝΕΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣΣελ 39

Τεχνολογία εμβολίων

mRNA

Τα mRNA εμβόλια, τα οποία αναπτύχθηκαν ταχύτατα, αποδείχθηκαν το πιο αποτελεσματικό όπλο, μέχρι στιγμής, κατά της πανδημίας COVID-19. Η τεχνολογία mRNA αποτελεί αποτέλεσμα έρευνας πολλών δεκαετιών, ωστόσο μέχρι πρόσφατα η χρήση της ήταν περιορισμένη, καθώς δεν είχε την αναμενόμενη επιτυχία στους τομείς που είχε δοκιμαστεί.

Τα εμβόλια mRNA λειτουργούν διαφορετικά από τα κλασσικά εμβόλια. Τα τελευταία ενεργοποιούν την παραγωγή αντισωμάτων ως ανοσολογική απάντηση στη χορήγηση αντιγόνων. Η σύστασή τους περιέχει αδρανοποιημένους ιούς, εξασθενημένους ιούς, αδρανοποιημένα τοξικά παράγωγα, υπομονάδες παθογόνων, τα οποία ετοιμάζονται και αναπτύσσονται εκτός του σώματος. Σε αντίθεση, τα mRNA εμβόλια εισάγουν ενδοκυτταρικά στον οργανισμό ένα συνθετικά δημιουργημένο τμήμα της γενετικής ακολουθίας που κωδικοποιεί το αντιγόνο αυτό. Με αυτόν τον τρόπο, τα μεμονωμένα τμήματα mRNA απορροφώνται από τα δενδρικά κύτταρα, τα οποία είναι τμήμα του ανοσοποιητικού συστήματος. Τα δενδρικά κύτταρα χρησιμοποιούν τα ριβοσώματα ώστε να «διαβάσουν» το mRNA προτού το καταστρέψουν. Στη συνέχεια, αφού διαβαστούν από τα ριβοσώματα, θα παραγάγουν την πρωτεΐνη, δηλαδή το αντιγόνο, η οποία κωδικοποιείται στο mRNA. Στη συνέχεια το αντιγόνο θα εκφραστεί στην επιφάνεια των δενδρικών κυττάρων και θα διεγείρει την ανοσολογική απόκριση του οργανισμού. Η ικανότητα αυτή να παραγάγει το κύτταρο το αντιγόνο, έχει ως αποτέλεσμα την εμφάνιση πολύ περισσότερων τμημάτων αντιγόνου σε αυτές τις κυτταρικές επιφάνειες, γεγονός που ενισχύει την ανοσοαπόκριση του οργανισμού μας μέσω της χυμικής και κυτταρικής ανοσίας.

Τα γονίδια των κυττάρων τα οποία απορροφούν τα μόρια που περιέχουν το mRNA δε μεταβάλλονται. Το mRNA που χορηγείται με τον

εμβολιασμό χρειάζεται να φθάσει μόνο στο κυτταρόπλασμα και δε διεισδύει στον κυτταρικό πυρήνα, όπου βρίσκονται τα γονίδια, επομένως δεν μπορεί να τροποποιήσει το DNA. Το τελευταίο καθίσταται ιδιαίτερα σημαντικό καθώς η χρήση του mRNA στο εμβόλιο κατά του covid-19, αποτέλεσε τη βάση σημαντικής παραπληροφόρησης που κυκλοφόρησε μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ισχυριζόμενης λανθασμένα ότι η χορήγηση του mRNA μεταβάλλει το DNA ενός ατόμου, αγνοώντας την πιο πρόσφατη συσσώρευση στοιχείων από δοκιμές με τη συμμετοχή δεκάδων χιλιάδων ανθρώπων.

Η δημιουργία του mRNA εμβολίου επιτυγχάνεται με μια σύνθεση του μορίου σε νανοσωματίδια λιπιδίων τα οποία προστατεύουν την δομή του RNA και βοηθούν την απορρόφησή τους από τα κύτταρα. Μόλις εισχωρήσει στα κύτταρά μας, η γενετική ακολουθία μεταφράζεται από τα ριβοσώματα και παράγει την επιθυμητή πρωτεΐνη. Αυτά τα πρωτεϊνικά μόρια διεγείρουν την προσαρμοστική ανοσοαπόκριση, η οποία διδάσκει στον οργανισμό μας πώς να αναγνωρίζει και να καταστρέφει τα αντίστοιχα παθογόνα κύτταρα. Μετά τον εμβολιασμό, ο ανθρώπινος οργανισμός δημιουργεί πρωτεϊνικές ακίδες, σύμφωνα με τις οδηγίες του mRNA. Στην συνέχεια, το ανοσοποιητικό σύστημα ανιχνεύει τις ξένες πρωτεΐνες και παράγει αντισώματα και ανοσοκύτταρα που τους επιτίθενται. Οι πρωτεΐνες και το mRNA καταστρέφονται και εξαφανίζονται από τον οργανισμό μέσα σε λίγες ημέρες. Ο ανθρώπινος οργανισμός έχει μάθει πλέον να καταπολεμά αυτές τις πρωτεΐνες, εάν τις ξανασυναντήσει και έτσι αποφεύγεται η νόσηση.

Η παραπάνω τεχνική χρησιμοποιήθηκε και στην παρασκευή του εμβολίου κατά του ιού COVID-19 που επηρέασε βαθύτατα την εποχή μας και άφησε χιλιάδες νεκρούς. Στις 2 Δεκεμβρίου 2020, η Ρυθμιστική Υπηρεσία για τα φάρμακα και την υγειονομική περιθαλψη του Ηνω-



μένου Βασιλείου (MHRA) έγινε ο πρώτος ρυθμιστής φαρμάκων που ενέκρινε το εμβόλιο mRNA, επιτρέποντας το για ευρεία χορήγηση. Στις 11 Δεκεμβρίου 2020, η Αμερικάνικη Υπηρεσία Τροφίμων και Φαρμάκων (FDA) εξέδωσε Άδεια Έκτακτης Ανάγκης για το εμβόλιο, και τα Κέντρα Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων των ΗΠΑ (CDC) συνέστησαν τη χρήση του εμβολίου σε άτομα ηλικίας 16 ετών και άνω. Στις 19 Δεκεμβρίου, το CDC ενέκρινε τη χρήση και 2ου εμβολίου mRNA σε ενήλικες, αφού ο FDA χορήγησε Άδεια Έκτακτης Ανάγκης.

Στη χώρα μας από τον Ιανουάριο του 2020 μέχρι σήμερα έχουν καταγραφεί 938.903 επιβεβαιωμένα κρούσματα και 18.157 θάνατοι συνανθρώπων μας. Μέχρι στιγμής έχουν εμβολιαστεί 6,62 εκατομμύρια πολίτες ενώ το ποσοστό των πλήρως εμβολιασμένων στο γενικό πληθυσμό φτάνει το 61,8%. Αξίζει να σημειωθεί το γεγονός, ότι τα εμβόλια μέχρι τις 11 Οκτωβρίου έσωσαν 8400 ζωές ανθρώπων που θα είχαν καταλήξει εάν δεν είχαν εμβολιαστεί, ενώ ταυτόχρονα περιορίστηκαν κατά 5660 οι νοσηλείες σε εντατικές και κατά 5500 οι διασωληνώσεις ασθενών.

Συμπερασματικά, τα εμβόλια mRNA τα οποία εξελίχθηκαν ραγδαία το τελευταίο διάστημα, είναι βέβαιο πως αποτελούν μία τεχνολογία πολλά υποσχόμενη και με περιθώρια εξέλιξης και βελτίωσης προς όφελος της ανθρώπινης ζωής, με μεγάλο ποσοστό της επιστημονικής κοινότητας να θεωρεί ότι μπορεί να είναι το κλειδί για την επίλυση πληθώρας προβλημάτων υγείας.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΣΠ Βλάχου Ελευθερία

Δικτυογραφία:

1. <https://www.consilium.europa.eu/el/infographics/covid-19-mrna-vaccine/>
2. https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CE%BC%CE%B2%CF%8C%CE%BB%CE%B9%CE%B1_RNA
3. Jain S, Venkataraman A, Wechsler ME, Peppas NA. Messenger RNA-based vaccines: Past, present, and future directions in the context of the COVID-19 pandemic. Adv Drug Deliv Rev. 2021 Oct 9; 179:114000. doi: 10.1016/j.addr.2021.114000. Epub ahead of print. PMID: 34637846; PMCID: PMC8502079.
4. Verbeke R, Lentacker I, De Smedt SC, Dewitte H. The dawn of mRNA vaccines: The COVID-19 case. J Control Release. 2021 May 10;333:511-520. doi: 10.1016/j.jconrel.2021.03.043. Epub 2021 Mar 30. PMID: 33798667; PMCID: PMC8008785.

Πώς τα εμβόλια mRNA σε προστατεύουν από τη νόσο

Η τεχνολογία mRNA με απλά λόγια

Τα εμβόλια που χρησιμοποιούν τεχνολογία mRNA σε προστατεύουν από τη COVID-19 χωρίς να εκτίθενται στον ιό.

Γιατί να δημιουργήσει το σώμα σου την πρωτεΐνη ακίδα;

Αυτή η πρωτεΐνη εμποδίζει στον ιό να εισέλθει στο ανθρώπινο κύτταρο και να πολλαπλασιαστεί, με αποτέλεσμα να αρρωστήσεις.

Τα εμβόλια mRNA δίνουν οδηγίες στο σώμα σου πως να δημιουργήσει τις πρωτεΐνες ακίδες. Έτσι ώστε οι ιογενείς σωματίδια που φέρουν τον ιό να μην μπορούν να μολύνουν άλλο άτομο.

Από γρήγορο, η πρωτεΐνη ακίδα δεν μπορεί να σε βλάψει.

Τι συμβαίνει μέσα στο σώμα σου όταν λαμβάνεις εμβόλιο mRNA

Πώς αντιδρά το σώμα σου αν μολυνθείς από τον κορωνοϊό μετά την εμβολιασμό

Τα εμβόλια mRNA έχουν έναν πολύ γρήγορο ποσοστό αποτελεσματικότητας έως 95%.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή Υγείας
Ευρωπαϊκή Επιτροπή

© European Union 2021
Ευρωπαϊκή Επιτροπή Υγείας

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

& Άνθρωπος

Με αφορμή τη σύγχρονη υγειονομική κρίση που πλήττει την ανθρωπότητα, το άρθρο αυτό εστιάζει στο ρόλο της Νοσηλευτικής μέσα από τα μάτια δύο πρωτοετών Σπουδαστριών της. Αξίζει σε αυτό το σημείο να τονίσουμε, πως η νοσηλευτική αποτελεί μια πολύπλοκη επιστημονική δραστηριότητα, η οποία απευθύνεται στον άνθρωπο και σε όλο το κοινωνικό σύνολο, σε καταστάσεις υγείας και ασθένειας. Ειδικότερα, σκοπός του νοσηλευτή είναι η πρόληψη, η διατήρηση και η αποκατάσταση της υγείας σε όλο το φάσμα των ψυχοκοινωνικών λειτουργιών της. Κρίνεται, λοιπόν, απαραίτητο να γίνει λόγος για το έργο του νοσηλευτή και την πρόοδό του στο πέρασμα των ετών.

Επιχειρώντας μια πρώτη προσέγγιση του ζητήματος, η νοσηλευτική άσκηση αποτελεί ένα από τα αρχαιότερα καταγεγραμμένα επαγγέλματα στην ανθρώπινη ιστορία. Η πρόοδος της μέχρι σήμερα ήταν τέτοια, που πλέον πρόκειται για ένα επάγγελμα το οποίο προωθεί την αυτοφροντίδα, την ανεξαρτησία, αλλά και τον σεβασμό της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των ανθρώπων. Μάλιστα, η συνεχώς αναπτυσσόμενη γνώση ωθεί τον επιστήμονα-νοσηλευτή στη μελέτη νέων τεχνολογιών και σύγχρονων ερευνητικών πρωτοκόλλων, προκειμένου να προσαρμοστεί αλλά και να ανταπεξέλθει στα πρόσφατα υγειονομικά δεδομένα της εποχής. Συγχρόνως,

η φύση του επαγγέλματος απαιτεί από τον επαγγελματία να διακατέχεται από πλήθος αρετών, όπως το υψηλό αίσθημα ευθύνης, η ανιδιοτέλεια, η ενσυναίσθηση, το ήθος και η ωριμότητα. Επιπλέον, αξίζει να επισημάνουμε ότι το επάγγελμα του νοσηλευτή, δεδομένης της ευθύνης του για την ανθρώπινη ζωή, είναι ανάγκη να χαρακτηρίζεται από υπομονή, ψυχική αντοχή, κοινωνική ευαισθησία και οξυδέρκεια.



Ερευνώντας διεξοδικότερα την επιστήμη της νοσηλευτικής μέσα από τα μάτια ενός πρωτοετή σπουδαστή, θα προσπαθήσω να περιγράψω πώς βλέπω εγώ το επάγγελμα του νοσηλευτή. Πιο συγκεκριμένα, ο επαγγελματίας νοσηλευτής έχει ως μέλημα την καθημερινή και λεπτομερή φροντίδα των ατόμων που πάσχουν από κάποια οξεία ή χρόνια πάθηση. Συγχρόνως όμως, παραμένει πάντα στο μυαλό του η ξεχωριστή προσωπικότητα του κάθε



ατόμου, καθώς και οι ψυχολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες που τον χαρακτηρίζουν. Την ίδια στιγμή, ερευνά και μελετάει συνεχώς, με στόχο τον καλύτερο προγραμματισμό και την ορθότερη εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας, ενώ έχει επί την επίβλεψή του τη σωστή εφαρμογή των κανόνων υγιεινής, τόσο στην κοινότητα όσο και σε τομείς δημόσιας υγείας. Άλλωστε, δεν είναι τυχαίο το γεγονός ότι ο νοσηλευτής θεωρείται διεθνώς ως το πιο ηθικό, ανιδιοτελές και ειλικρινές επάγγελμα στη συνείδηση του πληθυσμού βάσει ερευνών. Με αυτό τον τρόπο, λοιπόν, η νοσηλευτική επιστήμη δημιουργεί στους πρωτοετείς σπουδαστές που τώρα τη γνωρίζουν, προσδοκίες πως πρόκειται για ένα επάγγελμα συνυφασμένο με την ανθρώπινη ζωή, με κύριο μέλημα την προαγωγή της υγείας και το οποίο δημιουργεί στον ασκητή της το συναίσθημα της ικανοποίησης από την προσφορά προς τον συνάνθρωπο. Επομένως, καθίσταται κατανοητό το γεγονός, ως απόρροια όλων των παραπάνω, πως η επιστήμη της νοσηλευτικής αποτελεί ένα άκρως σημαντικό λειτούργημα για τον άνθρωπο, τόσο σαν μονάδα όσο και σα σύνολο. Τέλος, είναι ανάγκη να αναφέρουμε ότι η συμβολή

των νοσηλευτών στην καταπολέμηση της πανδημίας ήταν καθοριστική και απέδειξε για μία ακόμη φορά την ικανότητα, την προθυμία και τη σωστή εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που κατέχουν. Τα παραπάνω γίνονται εύληπτα, εάν επανεξετάσουμε τις συνθήκες στις οποίες οι νοσηλευτές παρείχαν την υπηρεσία τους εκείνη την περίοδο, όπου έθεσαν σε κίνδυνο την προσωπική τους ασφάλεια, την οικογενειακή τους γαλήνη και την ψυχική τους ισορροπία.

Καταλήγοντας λοιπόν, σε μια περίοδο υγειονομικής κρίσης όπου όλοι καλούνται να ξεπεράσουν τα όριά τους, ο ρόλος του νοσηλευτή αποκτά ιδιαίτερη διάσταση. Συνάμα όμως, η κατάσταση αυτή αποτελεί και μία πρόκληση, ώστε να κινητοποιήσουμε όλοι εμείς τις εσωτερικές μας δυνάμεις και να φανούμε αντάξιοι του όρκου που δώσαμε.

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

ΣΙ Καραγιάννη Αικατερίνη
ΣΙ Τζομάκα Χρύσα



Συμμετοχή στο



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η συμμετοχή των σπουδαστών της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής στο πανελλήνιο συνέδριο της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος κάθε χρόνο αποτελεί πλέον γεγονός. Πρόκειται για μια μεγάλη διοργάνωση στον τομέα της Νοσηλευτικής επιστήμης, όπου παρουσιάζονται εργασίες ποικίλης θεματολογίας. Φέτος, το συνέδριο έλαβε χώρα στη Θεσσαλονίκη, με βασική θεματολογία την προσπέλαση της ιδέας «Οι Νοσηλευτές ηγούνται και καθορίζουν το μέλλον της υγειονομικής περίθαλψης». Πραγματοποιήθηκε από 30 Σεπ έως 3 Οκτ 2021, ωστόσο, παράλληλα υπήρχε η δυνατότητα διαδικτυακής παρακολούθησης και παρουσίας εργασιών λόγω των περιοριστικών μέτρων που έχουν οριστεί εξαιτίας της πανδημίας του ιού covid-19.

Οι σπουδαστές που συμμετείχαν με εργασία και διαδικτυακή παρουσίασή της στο παραπάνω συνέδριο ήταν ο ΣΙΥ Κεφάλας Νικόλαος, η ΔΣΙΥ Τσεκάλα Εφροσύνη, η ΔΣΙΥ Τοπουρτή Χρυσάνθη, η ΔΣΙΥ Καραγιάννη Μαρία-Αναστασία, η ΣΙΙΙ Καλυβά Γαρουφαλιά, η ΣΙΙΙ Ράπτη Κωνσταντίνα και ο ΣΙΙΙ Βελισσαρίου Ηλίας. Αξίζει να αναφέρουμε πως η γκάμα των θεμάτων που ανέλυσαν διεξοδικά οι σπουδαστές της ΣΑΝ ήταν ιδιαίτερα αξιόλογη και πρωτότυπη. Συγκεκριμένα, τα θέματα των εργασιών σε τίτλους ήταν «Η βιοηθική διάσταση της ευθανασίας», «Οι εξελίξεις στη διαστημική ιατρική και η εφαρμογή τους στην πανδημία κατά του covid-19», «Η συμμετοχή ασθενών με καρδιακή νόσο σε προγράμματα καρδιακής αποκατάστασης», «Ανορεξία - Νοσηλευτική: λέξεις αιτιαστές συνδεοδεμένες στην πραγματικότητα», «Σταθμοί στην ιστορία της στρατιωτικής νοσηλευτικής» και τέλος «Ψυχωτικές διαταραχές – συνδρομές παραληρητικής παραγνώρισης». Η συμμετοχή των σπουδαστών της Σχολής σε ανάλογα συνέδρια θεωρείται ιδιαίτερος σημαντική. Αποτελεί μέσο διεύρυνσης του εκπαιδευτικού τους

ορίζοντα, διαμέσου της επιστημονικής έρευνας που επιτελούν για την επίτευξη της εργασίας τους. Συγχρόνως, με τη μελέτη των πρόσφατων επιστημονικών δεδομένων διαμορφώνουν μία ολοκληρωμένη άποψη σε ό,τι αφορά τη Νοσηλευτική επιστήμη. Έτσι, αποκτούν χρήσιμα εφόδια για τη μελλοντική επαγγελματική τους πορεία και εδραιώνουν νέες προοπτικές στην εξέλιξη τους ως επιστήμονες - νοσηλευτές.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΣΙΙΙ Καλυβά Γαρουφαλιά





MILITARY ERASMUS

ΒΙΟΑΣΦΑΛΕΙΑ και ΒΙΟΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ

Στις 17 - 21 Μαΐου του 2021 διοργανώθηκε το 2ο Common Module του Military Erasmus για Σπουδαστές Παραγωγικών Σχολών υγειονομικού ενδιαφέροντος με θέμα «Βιοασφάλεια και Βιοτρομοκρατία». Έλαβε χώρα στην Ιταλία και συγκεκριμένα στη πόλη του Τορίνο, υπό την αιγίδα της στρατιωτικής ακαδημίας «IT-Army Education and Training Command and School of Applied Military Studies» και του Πανεπιστημίου «Turin University School in Strategic Sciences (SUSS)». Εξαιτίας της πανδημίας covid-19 που απασχολεί τον πλανήτη μας τα τελευταία δύο χρόνια, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε αποκλειστικά και μόνο διαδικτυακά. Η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής έδωσε για μία ακόμη φορά το παρόν με τη συμμετοχή δύο σπουδαστριών, της ΣII Καλογεροπούλου Βασιλικής και της ΣII Κυριάκου Βασιλικής, εκ των τριάντα-έξι συμμετεχόντων. Το πρόγραμμα διεξήχθη στην αγγλική γλώσσα χρησιμοποιώντας την ηλεκτρονική πλατφόρμα WEBEX. (εικ. 1,2)

Η θεματολογία των μαθημάτων εστίασε στις βιολογικές απειλές, στις συνηθέστερες ζωνόσους, στον έλεγχο των τροφίμων, στη μόλυνση και την προστασία του νερού αλλά και στη μικροβιακή αντοχή λόγω της αλόγιστης χρήσης

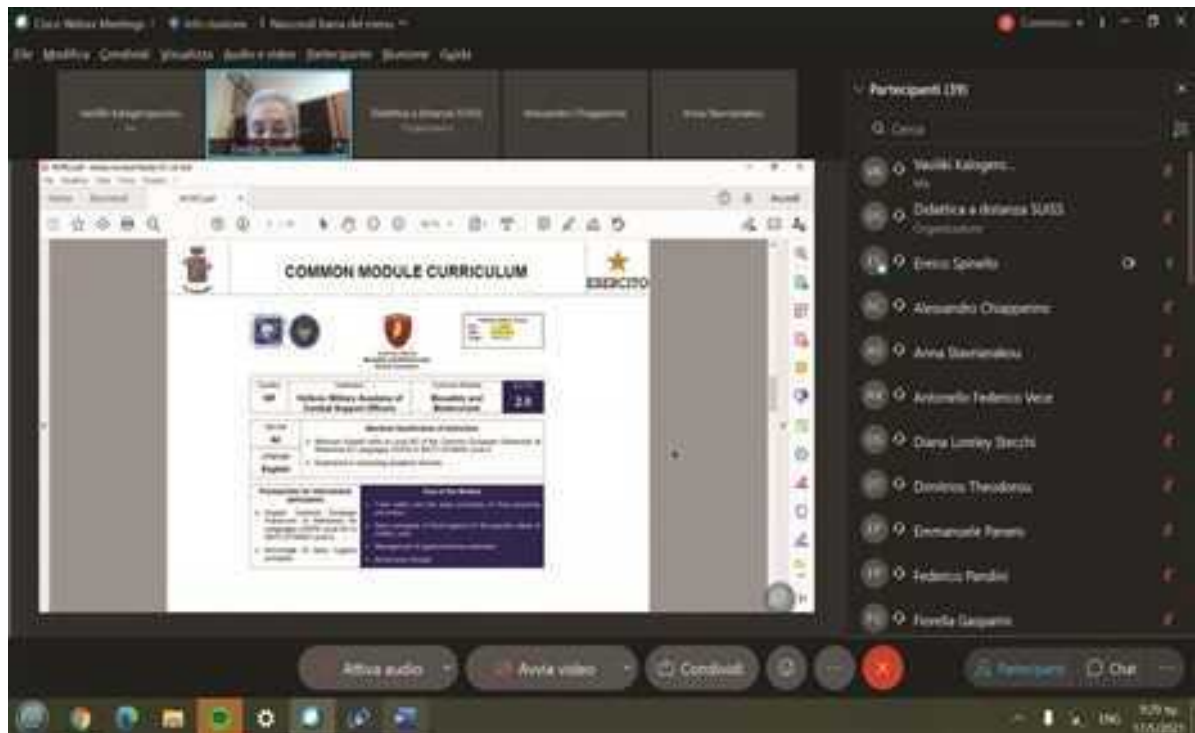
αντιβιοτικών. Την παρουσίαση και ανάλυση των θεμάτων ανέλαβαν διακεκριμένοι διδάκτορες του πανεπιστημίου του Τορίνο και εξειδικευμένοι αξιωματικοί τόσο των Ελληνικών Ενόπλων Δυνάμεων όσο και του Ιταλικού Στρατού. Το σεμινάριο ολοκληρώθηκε με γραπτές εξετάσεις (Final Test), κατά τις οποίες οι δύο σπουδαστριες της Σ.Α.Ν. πέτυχαν υψηλές βαθμολογίες. Είναι σημαντικό να αναφέρουμε, πως η συμμετοχή της Σχολής σε αυτό το Common Module απέδωσε 2 εκπαιδευτικές μονάδες (ECTS) σε κάθε σπουδάστρια. (εικ.3,4)

Σε μια εποχή, όπου ο κίνδυνος της βιοτρομοκρατίας ελλοχεύει και αποτελεί μια από τις σύγχρονες μορφές τρομοκρατίας παγκοσμίως, οι γνώσεις που αποκομίσαμε ήταν εξαιρετικά χρήσιμες. Εν κατακλείδι, η συμμετοχή μας στο παραπάνω εκπαιδευτικό πρόγραμμα ήταν μια μοναδική εμπειρία και ευελπιστούμε οι σπουδαστές της ΣΑΝ να λάβουν μέρος σε αντίστοιχα σεμινάρια του Military Erasmus στο μέλλον.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΣΙΙΙ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ







Erasmus Gender Seminar at EMA

3rd Erasmus Gender Seminar



Η ισότητα μεταξύ των δύο φύλων αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα που κατακτήθηκε και εξυμνήθηκε στο διάβα της ιστορίας, ενώ παράλληλα έχει κατοχυρωθεί και νομο-

θετικά. Άραγε, χρειάζεται ακόμα και σήμερα να διενεργούνται συνέδρια που να μας υπενθυμίζουν, πως η ισότητα των δυο φύλων σε στρατιωτικό πλαίσιο είναι δεδομένη.... Η απάντηση στο παραπάνω ερώτημα προέκυψε μέσα από τις εργασίες του συνεδρίου "Gender Seminar at EMA του Military Erasmus".

Το εν λόγω σεμινάριο Gender επίσημα ξεκίνησε τον Νοέμβριο του 2018, παρόλο που η αρχική συνάντηση πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο της ίδιας χρονιάς, με στόχο την προώθηση της διαλειτουργικότητας στις Ένοπλες Δυνάμεις. Βασικός σκοπός ήταν και παραμένει η εναρμόνιση της βασικής εκπαίδευσης των δόκιμων αξιωματικών των στρατιωτικών σχολών, ώστε να διαμορφωθεί ένα ενιαίο πλαίσιο άμυνας και ασφάλειας στην Ευρώπη. Όπως σε όλα τα Common Modules που διοργανώνονται από το Military Erasmus, δικαίωμα συμμετοχής έχουν σπουδαστές από 62 ευρωπαϊκές στρατιωτικές ακαδημίες. Με τον τρόπο αυτό, δίνεται η δυνατότητα στους μελλοντικούς αξιωματικούς να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα παραγωγικής σχολής μίας άλλης χώρας και να έρθουν σε επαφή με πολιτιστικά στοιχεία και κουλτούρες διαφορετικών εθνών.

Το φετινό, 3rd Erasmus Gender Seminar, που συμμετείχε η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής, έλαβε χώρα στην στρατιωτική ακαδημία της Εσθονίας και είχε διάρκεια 2 ημέρες (02-03/03/2021). Τα κράτη-μέλη που συμμετείχαν ήταν η Βουλγαρία, η Αυστρία, η Κύπρος, η Ισπανία, η Ιταλία, η Λιθουανία, η Ρουμανία, η Νορβηγία και η Πορτογαλία.

Η πρώτη μέρα του συνεδρίου ξεκίνησε με παρουσιάσεις από τις συμμετέχουσες ακαδημίες, σε ό,τι αφορά τη διαχείριση του πνεύματος ισότητας των δύο φύλων μέσα σε μία παραγωγική σχολή.

Στη συνέχεια, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασε η προσέγγιση του θέματος, με ανάλογη ομιλία, από τον υπουργό άμυνας της Εσθονίας. Η δεύτερη μέρα ολοκληρώθηκε με ένα διαδραστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Μέσω αυτού, ήρθαμε σε επαφή με σπουδαστές άλλων χωρών και προτείναμε είδη δραστηριοτήτων που είναι ανάγκη να προ-





ωθήσουμε, με στόχο τη διαμόρφωση ενός κλίματος συνεργασίας και ισοτιμίας μέσα σε μία στρατιωτική ακαδημία. Στο τέλος της ημέρας ακολούθησε παρουσίαση των αποτελεσμάτων από ομάδες σπουδαστών διαφορετικών εθνικοτήτων. Το σεμινάριο αποτέλεσε το έναυσμα για μία προοπτική κοινής αντιμετώπισης της ιδιαιτερότητας και συνάμα της ισοτιμίας των δύο φύλων, κατά τη διάρκεια της στρατιωτικής τους εκπαίδευσης στη σχολή.

Τελικά, το σεμινάριο 3rd Erasmus Gender ανέδειξε για άλλη μια φορά τη δυνατότητα μίας εποικοδομητικής ώσμωσης αντιλήψεων των στρατιωτικών ακαδημιών υπό το πρίσμα του Ευρωπαϊκού οικοδομήματος. Αφενός μεν, μεταλαμπάδεψε έμπρακτα και διαπολιτισμικά την ιδέα της ισότητας των φύλων αφετέρου δε, καταφέραμε ως σπουδαστές, μέσω της

αγαστής συνεργασίας και σύμπνοιας να προωθήσουμε ακόμη περισσότερο το πνεύμα ισονομίας και ισοτιμίας. Έτσι, συνειδητοποιήσαμε πως «όλοι είμαστε διαφορετικοί, ιδιαίτεροι και σύγκαιρα ίσοι», καθώς και ότι επιβεβαιώνεται το ρητό «η ισχύς εν τη ενώσει». Καταλήγοντας, θα ήθελα να σταθώ στα λόγια του φιλοσόφου πως «Όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι. Δεν είναι η καταγωγή αλλά η αρετή μόνο που τους κάνει να διαφέρουν...». Και θα προσθέσω... πολύ περισσότερο για εμάς τους στρατιωτικούς που έχουμε μάθει να ζούμε κατά αυτόν τον τρόπο...

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

ΔΣΙΥ Καραγιάννη Μαρία-Αναστασία

ΣΙΙΙ Βελισσαρίου Ηλίας





Συσκέψεις του Implementation Group (IG)

του «European initiative for the exchange of young officers (inspired by Erasmus)».



Η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής, συμμετέχει στο Military Erasmus (Emilyo)», που είναι μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία για την ανταλλαγή δόκιμων αξιωματικών μεταξύ των στρατιωτικών ακαδημιών

εμπνευσμένη από το πρόγραμμα Erasmus. Το Emilyo τελεί υπό την αιγίδα του Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Ασφάλειας και Άμυνας, του ESDC.

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην ενθάρρυνση της ανάπτυξης μίας κοινής κουλτούρας για την ασφάλεια και άμυνα, μεταξύ των σπουδαστών των παραγωγικών σχολών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε να επιτευχθεί η δημιουργία διαλειτουργικών ενόπλων δυνάμεων.

Σε αυτό το πλαίσιο της συνεργασίας μεταξύ των στρατιωτικών ιδρυμάτων της Ευρώπης, η Αξιωματικός-σύνδεσμος της ΣΑΝ, Αντχος (ΥΝ) Ειρήνη Κουκιώτου ΠΝ, συμμετείχε στην 50η και 51η Σύσκεψη του Implementation Group (IG)

του «European initiative for the exchange of young officers (inspired by Erasmus)», που έλαβαν χώρα στο Brasov της Ρουμανίας και στις Βρυξέλλες αντίστοιχα.

Ειδικότερα, στο 52ο IG Meeting, που πραγματοποιήθηκε στις 8-10 Νοεμβρίου 2021 στις Βρυξέλλες, παρευρέθη και η Διευθύντρια Σπουδών της ΣΑΝ, Ανχης (ΥΝ) Ιασίμη Καρκαντή. Οι δύο Αξιωματικοί της Διεύθυνσης Σπουδών πραγματοποίησαν ομιλία και ενημερωτική παρουσίαση για τη Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής στους εκπροσώπους των Στρατιωτικών Ιδρυμάτων της Ευρώπης, οι οποίοι την παρακολούθησαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, καθώς η ΣΑΝ αποτελεί τη μοναδική στρατιωτική νοσηλευτική σχολή στην Ευρώπη.

Η ΣΑΝ στηρίζει τη συνεργασία μεταξύ Σπουδαστών των στρατιωτικών παραγωγικών σχολών, με απώτερο στόχο τη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Αντχος (ΥΝ) Ειρήνη Κουκιώτου ΠΝ
Τμηματάρχης Ιου Έτους



6th Common Security and Defence Policy (CSDP) Olympiad 2022



Η Ολυμπιάδα Κοινής Πολιτικής Ασφάλειας και Άμυνας (Common Security and Defence Policy ή CSDP), αποτελεί μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία ανταλλαγής νέων αξιωματικών στο πλαίσιο του «Military Erasmus» ή «EMILYO». Πραγματοποιείται κάθε δύο χρόνια και κύριος στόχος της είναι να εξοικειωθούν οι δόκιμοι αξιωματικοί των παραγωγικών σχολών με τις βασικές γνώσεις για το CSDP. Ο διαγωνισμός περιλαμβάνει τη συγγραφή έκθεσης και τη σχεδίαση εξώφυλλου (coverage).

Το Common Security and Defence Policy συνιστά πορεία δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της άμυνας και της διαχείρισης κρίσεων και αποτελεί κύριο συστατικό στοιχείο της Κοινής Εξωτερικής Πολιτικής και Ασφάλειας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η 6η Ολυμπιάδα CSDP θα πραγματοποιηθεί με τη συμβολή της Γαλλίας για αυτήν την αξιολογη Ευρωπαϊκή πρωτοβουλία που αφορά την ανταλλαγή - εκπαίδευση δόκιμων αξιωματικών. Ειδικότερα, θα διεξαχθεί στη Γαλλική Ακαδημία Αεροπορίας (FAFA), στην περιοχή του Salon-de-Provence (50 χλμ. βορειοδυτικά της Μασσαλίας), από τις 30 Μαΐου έως τις 03 Ιουνίου 2022. Στο διαγωνισμό θα λάβουν μέρος σπουδαστές από 14 χώρες (Ελλάδα, Κύπρος, Αυστρία, Ιταλία, Πολωνία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Πορτογαλία, Ουγγαρία, Σλοβακία, Ισπανία, Εσθονία, Γαλλία και Κροατία).



Στη φετινή διαγωνιστική διαδικασία, για πρώτη φορά θα λάβει μέρος και η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ), μεταξύ των άλλων ελληνικών στρατιωτικών σχολών, με την εργασία του ΣΙΙ Βελισσαρίου Ηλία.

Αξίζει επίσης να αναφερθεί, ότι η ΣΑΝ συμμετείχε και στον διαγωνισμό για το coverage της Ολυμπιάδας με το εξώφυλλο της παρακάτω φωτογραφίας. Το θέμα της γραπτής εργασίας του Σπουδαστή είναι «Η επίδραση της πανδημίας στο CSDP» και τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία βαθμολόγησης των εργασιών, από τους αξιολογητές της Ολυμπιάδας.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Αντχος (ΥΝ) Ειρήνη Κουκιώτου ΠΙΝ

ΣΙΙ Βελισσαρίου Ηλίας





Η αποτύπωση μαχών της Επανάστασης του

1821

σε πίνακες ζωγραφικής και χαρτικά έργα

του ΣΙΜ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ ΗΛΙΑ

Με αφορμή τις εορταστικές εκδηλώσεις για την επέτειο των 200 ετών από την Ελληνική Επανάσταση του 1821, το ΓΕΕΘΑ ζήτησε τη συγγραφή εργασιών από σπουδαστές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, εκπονήθηκε η εργασία μου, η οποία εστίασε αποκλειστικά στους πίνακες και τα χαρτικά που απεικονίζουν τις μάχες της Επανάστασης. Ο βασικός σκοπός ήταν να γίνει μία αφήγηση των πολεμικών αναμετρήσεων του Αγώνα και παράλληλα να αναδειχτεί

συμπληρώνουν τον καμβά της ιστορίας. Κατά αυτόν τον τρόπο και η επανάσταση του 1821 αποτέλεσε πολύτιμη προσθήκη και παρακαταθήκη στον υμέναιο τέχνης- ιστορίας (1821-1830). Η Μεγάλη Εθνεγερσία του 1821 αποτελεί την κορυφαία προσπάθεια των Ελλήνων να αποκτήσουν την ελευθερία τους. Παρά τις δυσκολίες και τα προβλήματα που επικρατού-



η τέχνη των καλλιτεχνών και των έργων τους. Αδιαμφισβήτητα, τόσο η ζωγραφική όσο και η χαρτική συνιστούν ακένωτη ιστορική πηγή που εμφωλεύει πολύτιμες πληροφορίες. Μέσα από την ιχνηλάτηση και ερμηνεία των ιστορικών πινάκων επιδιώκεται μια διαφορετική οπτική και κριτική ιστορικών γεγονότων και προσώπων. Σύμφωνα με τον διανοητή «η τέχνη δεν είναι αυτό που βλέπεις, αλλά αυτό που κάνεις τους άλλους να δουν», γεγονός που υποδηλώνει την ατέρμονη τάση των καλλιτεχνών να εξωτερικεύουν αυτόχρονα πληροφορίες, οι οποίες



σαν, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό της χώρας, η Επανάσταση πέτυχε τελικώς τον στόχο της, την απελευθέρωση του Έθνους. Πολλοί είναι οι ζωγράφοι που απεικόνισαν στα έργα τους στιγμές της επανάστασης του 1821. Ορισμένοι, μέσω της βιωματικής τους εμπειρίας, ως αυτόπτες μάρτυρες των γεγονότων, άλλοι βασισμένοι στη δημιουργική τους ικανότητα να συνθέτουν εικόνες σύμφωνα με τα όσα άκουσαν από διηγήσεις τρίτων. Συγκεφαλαιώνοντας, η εργασία αυτή βραβεύτηκε από τον κύριο Αρχηγό ΓΕΕΘΑ με επίδοση αναμνηστικού διπλώματος και επετειακού νομίσματος, ενώ και η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής με τιμήσε προβαίνοντας στην εκτύπωση της εργασίας μου σε βιβλίου 300 αντίτυπων και επίδοσης τιμητικής πλακέτας της Σχολής.



ΤΑΛΙΜΠΑΝ

ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ

Οι Ταλιμπάν, το όνομα των οποίων σημαίνει «σπουδαστές του κινήματος της ισλαμικής γνώσης», αποτελούν το πολιτικό-θρησκευτικό κίνημα που κυβέρνησε το Αφγανιστάν από το 1996 μέχρι και την ανατροπή του από τις αμερικανικές δυνάμεις το 2001 και από την 15η Αυγούστου του 2021 μέχρι σήμερα. Κατέλαβαν για πρώτη φορά μετά από 20 συναπτά έτη την πρωτεύουσα του Αφγανιστάν, Καμπούλ, την Κυριακή 15 Αυγούστου 2021 και αφού είχαν ήδη κατακτήσει μεγάλο μέρος της χώρας. Το εν λόγω κίνημα, που σημειωτέον παρείχε προστασία και υποστήριξη στον Οσάμα Μπιν Λάντεν, όταν σχεδίαζε τις τρομοκρατικές επιθέσεις της 11ης Σεπτεμβρίου του 2001, έχει τώρα τον έλεγχο ολόκληρου του Αφγανιστάν.

Οι Ταλιμπάν κατάφεραν να επιβληθούν γρήγορα στην Κανταχάρ και την πρωτεύουσα, την Καμπούλ, το 1996, καθώς οι Αφγανοί είχαν απογοητευτεί από την ανασφάλεια που επικρατούσε στη χώρα. Επέβαλαν άμεσα τον αυστηρό Ισλαμικό νόμο (Σαρία), προσπαθώντας να δημιουργήσουν το γνήσιο ισλαμικό κράτος, επιφέροντας σε άνδρες και πολύ αυστηρότερα σε γυναίκες, περιορισμούς στην καθημερινότητα και την ατομική εξέλιξη. Απαγορεύτηκε στις γυναίκες να σπουδάζουν και να εργάζονται σε οποιονδήποτε παραγωγικό τομέα, εκτός των υπηρεσιών υγείας, επειδή έπρεπε να εξετάζουν τις γυναίκες ασθενείς. Παράλληλα, αναγκάστηκαν να φορούν μπούρκα (είδος υφασμάτινου ολόσωμου μανδύα που καλύπτει το σώμα των γυναικών από το κεφάλι μέχρι τα πόδια). Συγχρόνως, και οι άνδρες υποχρεώθηκαν να συμμορφωθούν ενδυματολογικά σύμφωνα με τις ισλαμικές παραδόσεις. Σε πολιτισμικό επίπεδο, απαγορεύτηκε η μουσική, η τηλεόραση και το βίντεο, όπως και ότι μη εγκεκριμένο και ελεγμένο από τους θρησκευτικούς ηγέτες. Στα τέλη της δεκαετίας του 1990, οι Ταλιμπάν κατείχαν το μεγαλύτερο τμήμα της χώρας με μοναδικούς αντιπάλους συμμαχίες δυνάμεων, συγκεντρωμένων βορειοανατολικά του Αφγα-

νιστάν. Το καθεστώς απομονώθηκε διεθνώς με την κατηγορία ότι ευνοούσε τη διεθνή τρομοκρατία. Μετά τα γεγονότα της 11ης Σεπτεμβρίου 2001, το στρατιωτικό υπόβαθρο των Ταλιμπάν δοκιμάστηκε από τις εναέριες επιθέσεις των ΗΠΑ στα διοικητικά τους κέντρα στην Καμπούλ και σε άλλες πόλεις. Το κίνημα τους γρήγορα κατέρρευσε, όμως δεν καταστράφηκε ολοσχερώς.



Σήμερα, οι Ταλιμπάν έχουν ως σκοπό να επαναφέρουν τον Ισλαμικό νόμο σε όλη τη χώρα. Οι ηγέτες τους υποστηρίζουν ότι επιθυμούν να δημιουργήσουν μια κυβέρνηση χωρίς αποκλεισμούς, η οποία δεν θα αποτελεί απειλή για τη Δύση, θέλοντας έτσι να κατευνάσουν την κοινή γνώμη, η οποία τους χαρακτήριζε ως τρομοκράτες μη ικανούς για την διακυβέρνηση ενός κράτους. Εντωμεταξύ, έχουν ήδη επαναφέρει τους σκληρούς κανόνες διαχείρισης του κράτους. Οι Ταλιμπάν επίσης ανέφεραν ότι οι Αφγανοί πολίτες δεν πρέπει να φοβούνται την κυριαρχία τους και ότι θα χορηγούσαν αμνηστία σε όσους εργάστηκαν για την κυβέρνηση και το κράτος ευρύτερα. Ωστόσο, Αφγανοί κάτοικοι που εγκατέλειψαν τις περιοχές που κατέχουν οι Ταλιμπάν, ή ζούσαν



υπό τον έλεγχο των ανταρτών, δήλωσαν ότι είδαν απρόκλητες επιθέσεις εναντίον αμάχων, καθώς και εκτελέσεις αιχμάλωτων στρατιωτών τόσο Αμερικάνων όσο και Αφγανών.

Οι ΗΠΑ ξόδεψαν υπέρογκα ποσά προσπαθώντας να σταθεροποιήσουν το κράτος του Αφγανιστάν και να αποτρέψουν από το να γίνει καταφύγιο για ομάδες, όπως η Αλ Κάιντα ή το Ισλαμικό Κράτος (ISIS), οι οποίες θα ήταν σε θέση να σχεδιάσουν επιθέσεις εναντίον των ΗΠΑ αλλά και του υπόλοιπου δυτικού κόσμου. Η γρήγορη κατάρρευση της αφγανικής κυβέρνησης αποτελεί ηθικό και πολιτικό πλήγμα στη δυτική επιρροή και τα συμφέροντά των ΗΠΑ στην περιοχή, όπου το Πακιστάν, η Κίνα, η Ινδία και η Ρωσία παλεύουν για στρατηγικά πλεονεκτήματα.

Οι Ταλιμπάν επωφελήθηκαν από την αποχώρηση του αμερικανικού στρατού, για να καταλάβουν γρήγορα διάφορα στρατηγικά σημεία της χώρας. Η συμφωνία που πραγματοποιήθηκε μεταξύ του προέδρου Τραμπ και των Ταλιμπάν, τον Φεβρουάριο του 2020, η οποία περιελάμβανε την απομάκρυνση των αμερικανικών στρατευμάτων, ενθάρρυνε την νέα αυτή επέλαση τους. Η τωρινή απόφαση του προέδρου Μπάιντεν να αποσύρει όλα τα στρατεύματα, ώθησε ακόμη περισσότερο τους Ταλιμπάν να πραγματοποιήσουν την επίθεσή τους, η οποία μείωσε το ηθικό μεταξύ των κυβερνητικών δυνάμεων ασφαλείας. Εννέα ημέρες μετά

την κατάληψη της πρώτης επαρχιακής πόλης το ισλαμικό κίνημα κατέλαβε την πρωτεύουσα. Με τον τρόπο αυτό, κατάφερε, εν τέλει, μετά την αποχώρηση του Προέδρου Ασράφ Γκάνι, να προελαύνει σε ολόκληρη τη χώρα.

Οι Ταλιμπάν δήλωσαν ότι έχουν δώσει εντολή στους μαχητές τους να μην εισέρχονται σε σπίτια, χωρίς την άδεια των κατοίκων τους, και ότι, σύντομα, θα ανακοινωθούν τα ονόματα των ατόμων που θα απαρτίζουν την νέα κυβέρνηση του Αφγανιστάν. Εκπρόσωπος τους, ο Μοχάμεντ Νάιμ, δήλωσε στο τηλεοπτικό κανάλι, AlJazeera, ότι επιθυμούν την ύπαρξη ειρηνικών σχέσεων με τις υπόλοιπες χώρες.

Χιλιάδες κάτοικοι της Καμπούλ όμως, στριμώχθηκαν στο αεροδρόμιο της πόλης προσπαθώντας απεγνωσμένα να φύγουν από τη χώρα, με μεταγωγικά αεροπλάνα ή ακόμη και με τις τελευταίες εμπορικές πτήσεις. Ανατριχιαστικά βίντεο έκαναν τον γύρο του πλανήτη μέσω του διαδικτύου, δείχνοντας την εικόνα απεγνωσμένων ανθρώπων να κρατιούνται ακόμη και από τις ρόδες των αεροπλάνων, με τραγικό αποτέλεσμα τις απώλειες ανθρωπίνων ζώων, λόγω του φόβου της επέλασης των Ταλιμπάν στη χώρα τους.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΣΠ ΠΟΥΛΙΟΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ



Η ΚΑΡΑΝΤΙΝΑ

ΩΣ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΟΣ ΕΠΙΤΗΡΗΤΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Η «καραντίνα», μια λέξη που έχει διανύσει μεγάλες αποστάσεις στο διάβα της Ιστορίας γεννήθηκε την εποχή του Μεσαίωνα για να επιστρέψει στη ζωή μας τον 21ο αιώνα. Αρχικά, μία από τις πρώτες αναφορές για την ανάγκη απομόνωσης ως μέτρο πρόληψης της μετάδοσης των ασθενειών, συναντά κανείς στο τρίτο βιβλίο της Παλαιάς Διαθήκης, το «Λευιτικόν». Την ίδια περίοδο η πόλη της Αθήνας ταλανίζεται από τον λοιμό, μια επιδημία που προκάλεσε τον θάνατο πολλών Αθηναίων, εκ των οποίων και του Περικλή. Από τον Μεσαίωνα, με τον λοιμό της Αθήνας και της μαύρης πανώλης έως την εποχή της Αναγέννησης και το τέλος της ισπανικής γρίπης, ο όρος καραντίνα παραμένει ανεξίτηλος. Αξίζει να αναφέρουμε πως σε καραντίνα μπήκαν και οι αστροναύτες των αποστολών Απόλλων 11, 12 και 14 μετά την επιστροφή τους στη Γη, προκειμένου να αποκλειστεί η πιθανότητα να είναι φορείς εξωγήινων μικροοργανισμών, ενδεχομένως μοιραίων για την ανθρωπότητα.

Ο όρος «καραντίνα» πήρε το όνομά του από τις σαράντα ημέρες (quaranta giorni) της υποχρεωτικής περιόδου απομόνωσης των πληρωμάτων των πλοίων που ελλιμενίζονταν στη Βενετία.

Πριν λίγα χρόνια, η πανδημία της γρίπης

των χοίρων και σήμερα η πανδημία του κορωνοϊού (COVID-19) επανέφεραν δυναμικά σαν κόλαφο στο προσκήνιο έννοιες λησμονημένες, όπως αυτές της καραντίνας απειλώντας έτσι να αναστήσει τα φαντάσματα της ιστορίας, ενδεχομένως σε επίπεδο ολόκληρων πόλεων ή και κρατών.



Ανατρέχοντας κανείς στην ιστορία της ανθρωπότητας, μπορεί ίσως να πλάσει με τη φαντασία του εικόνες και από το μέλλον της. Οι πανδημίες του παρελθόντος απέδειξαν το πόσο ευάλωτος είναι ο άνθρωπος απέναντι στα μικρόβια και τους ιούς. Η συστηματική καταστροφή βιοτόπων, οι κλιματική αλλαγή και οι μεταβολές στις διατροφικές συνήθειες του ανθρώπου συνηγορούν στη δημιουργία πρόσφορου εδάφους για την εξάπλωση των λοιμογόνων παθογόνων μικροοργανισμών, καθιστώντας την ανθρωπότητα περισσότερο ευάλωτη στις μέχρι πρότινος άγνωστες επιδημίες και πανδημίες.



«Το μόνο που ξέρω είναι πως σ' αυτήν τη γη υπάρχουν πανούκλες κι υπάρχουν και θύματα και πως από μας εξαρτάται να μη συμμαχούμε, όσο περνάει από το χέρι μας, με τις πανούκλες». Αυτό ενδεχομένως είναι και το μόνο αισιόδοξο μήνυμα στο αλληγορικό μυθιστόρημα του νομπελίστα, φιλόσοφου και συγγραφέα Albert Camus (1913-1960). «Η πανούκλα» (La peste), το βιβλίο που κυκλοφόρησε το 1947, περιγράφει ανάγλυφα τη νοσηρότητα της πόλης, τον αποκλεισμό και τον περιορισμό των ανθρώπων, την απομόνωση και την αλλαγή της συμπεριφοράς τους, εξαιτίας του φόβου και της απελπισίας τους.

Σήμερα, την εποχή της παγκοσμιοποίησης, όπου τα σύνορα καταρρέουν μέρα με τη μέρα, η καραντίνα αποτελεί απαγόρευση βγαλμένη από το παρελθόν, τότε που οι άνθρωποι αποδεικνύονταν αδύναμοι μπροστά στη θανατηφόρα αρρώστια. Από

τη μία μεριά, μπορεί η δυναμικότητα των ιών και τα μικροβίων να δικαιώσαν την αποτελεσματικότητά της, ωστόσο δεν είναι λίγοι οι προβληματισμοί και οι ενστάσεις, οι οποίες ελλοχεύουν νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και θέτουν «υπό δαμόκλειο σπάθη» τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ενώ συγχρόνως παραπέμπουν σε εποχές αποικιοκρατίας. Η χρυσή τομή αποδεικνύεται γρίφος ακόμη και για δυνατούς λύτες!

Ιατρικό προσωπικό και εργαζόμενοι στο Σίδνεϋ, τον Απρίλιο του 1919 κατά τη διάρκεια της πανδημίας της ισπανικής γρίπης.

ΘΕΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ – ΥΓΕΙΑ

ΕΤΙΚΕΤΕΣ: πανδημία, υγεία, καραντίνα

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΣIII Βελισσαρίου Ηλίας



Εκπαιδευτικό Ταξίδι

Σπουδαστών IV Τάξης στη Βόρειο Ελλάδα

Στις 13 Ιουλίου 2021 πραγματοποιήθηκε το προγραμματισμένο 4ήμερο εκπαιδευτικό ταξίδι της IV τάξης της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής στη Βόρεια Ελλάδα. Τους 24 σπουδαστές συνόδευσαν στη Θεσσαλονίκη και τη Λάρισα, η Διοικήτης και 2 Αξιωματικοί της Σχολής. Το πρόγραμμα περιλάμβανε επισκέψεις επιχειρησιακού χαρακτήρα και επιμορφωτικού ενδιαφέροντος.



Στα πλαίσια του προγράμματος οι 4ετείς σπουδαστές, επισκέφτηκαν το Αρχηγείο Τακτικής Αεροπορίας (ΑΤΑ), την 1η Στρατιά, το Κέντρο Εκπαίδευσης και Νοσηλείας Κτηνιατρικού (ΚΕΝΟΚ), το Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας και το Ελληνικό Στρατηγείο Επιχειρήσεων Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΣΕΕΕ), που εδρεύουν στην πόλη της Λάρισας. Κατά την ξενάγησή τους ενημερώθηκαν για τον ρόλο την αποστολή και το έργο των προαναφερ-

θέντων Μονάδων. Ακολούθως επισκέφθηκαν στη Θεσσαλονίκη το Στρατηγείο του Γ' Σώματος Στρατού, όπου τους έγινε ενημέρωση για όλο το φάσμα της αποστολής του κατά την διεξαγωγή εκτεταμένων επιχειρήσεων.

Από το ταξίδι δε θα μπορούσαν να λείψουν οι επισκέψεις σε Στρατιωτικά Νοσοκομεία. Πιο συγκεκριμένα, οι τελειόφοιτοι ξεναγήθηκαν στους χώρους του 404 Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου Λάρισας (ΓΣΝΛ) και του 424 Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου Εκπαίδευσης (ΓΣΝΕ), στη Θεσσαλονίκη. Το 424 ΓΣΝΕ αποτελεί πρότυπο Νοσοκομείο, σύγχρονων προδιαγραφών, ενώ είναι το μοναδικό στα Βαλκάνια που διαθέτει αυτοδύναμο υπόγειο Νοσοκομείο σχεδιασμένο να ανταποκριθεί σε συνθήκες συμβατικού, πυρηνικού και βιοχημικού πολέμου. Το 404 ΓΣΝΛ περιθάλπει στρατιωτικό προσωπικό απ' όλους τους κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων και ταυτόχρονα διοργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα για το προσωπικό του Νοσοκομείου και την Κοινότητα.

Στη διάρκεια του ταξιδιού πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο οχυρό Ρούπελ. Οι σπουδαστές περιηγήθηκαν στους χώρους του και ενημερώθηκαν για τον ρόλο του κατά τη διάρκεια του δεύτερου παγκοσμίου πολέμου. Ακολούθησε, σε κλίμα συγκίνησης, κατάθεση στεφάνου στη μνήμη των ηρώων υπερασπιστών του.

Τέλος, οι τελειόφοιτοι επισκέφθηκαν το αρχαιολογικό και το πολεμικό μουσείο Θεσσαλονίκης, καθώς επίσης και τον αρχαιολογικό χώρο της Βεργίνας. Κατά τη διάρκεια των ξεναγήσεων ήρθαν σε επαφή με θησαυρούς της πολιτισμικής μας κληρονομιάς και εμπνεύστηκαν από τη μεγαλοπρέπεια των εκθεμάτων.



Το εκπαιδευτικό αυτό ταξίδι αποτέλεσε ευκαιρία για τους 4ετείς σπουδαστές να γνωρίσουν την οργάνωση και λειτουργία Υγειονομικών και Επιχειρησιακών Σχηματισμών των Ενόπλων Δυνάμεων, ενώ συγχρόνως αποτέλεσε και μια μοναδική εμπειρία, η οποία θα παραμείνει αξέχαστη.

Οι σπουδαστές της Σχολής κατά την παραμονή τους στη Θεσσαλονίκη φιλοξενήθηκαν στις εγκαταστάσεις της ΣΣΑΣ, την οποία ευχαριστούμε πολύ για τη συνδρομή της.

Κατά την διάρκεια του ταξιδιού τηρήθηκαν όλα τα μέτρα πρόληψης και περιορισμού μετάδοσης του covid-19.

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ:

Δανάη-Αικατερίνη Σδόγκου
(Τελειόφοιτη ΣΙΥ)

Γρηγόριος Κουκογιαννίδης
(Τελειόφοιτος ΣΙΥ)



Θερινή ΔΙΑΒΙΩΣΗ 2021



Η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής, με το πέρας του Ακαδημαϊκού έτους, πραγματοποίησε τον Ιούλιο του 2021 θερινή διαβίωση εντός της σχολής, εξαιτίας των μέτρων αντιμετώπισης του κορωνοϊού. Η διαβίωση, αποσκοπεί αφενός στη σωματική βελτίωση και πνευματική ανάπτυξη των σπουδαστών, και αφετέρου στην πρακτική εφαρμογή της εκπαίδευσης που έλαβαν οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια του έτους. Παράλληλα, αποτελεί την κορύφωση της στρατιωτικής εκπαίδευσης για την πλειονότητα των παραγωγικών σχολών στη χώρα μας. Το πρόγραμμα περιελάμβανε σκηνοπηγία και επισκέψεις στην 112 Πτέρυγα Μάχης της Πολεμικής Αεροπορίας, στο στρατιωτικό αεροδρόμιο Πάχης Μεγάρων και στη Σχολή Μηχανικού στο Λουτράκι.

Εξαιρετικό ενδιαφέρον είχαν οι επισκέψεις στην 31η Μοίρα Επιχειρήσεων Έρευνας Διάσωσης και στο Στρατιωτικό Αεροδρόμιο Πάχης Μεγάρων. Ειδικότερα, στην 31η Μ.Ε.Ε.Δ. πραγματοποιήθηκε θεωρητική παρουσίαση η οποία προέβαλλε παροχή πρώτων βοηθειών στο πεδίο της μάχης, ανάδειξη πολεμικών τραυμάτων κατά τη διάρκεια συμπλοκής με τον εχθρό και τέλος το ρόλο των medic στις

σύγχρονες ομάδες ειδικών επιχειρήσεων που δομούν τους επίλεκτους κλάδους των ειδικών δυνάμεων. Στη συνέχεια, ακολούθησε πρακτική εκπαίδευση από τα έμπειρα και πλήρως καταρτισμένα στελέχη της Μοίρας, η οποία χωρίστηκε σε δύο στάδια. Στο πρώτο πραγματοποιήθηκε κατάληψη λόφου, όπου οι ομάδες έπρεπε να διαχειριστούν τόσο απώλειες όσο και τραυματισμούς. Στο δεύτερο στάδιο υλοποιήθηκε σχέδιο ασφαλούς μεταφοράς τραυματία και δημιουργία τακτικής ζώνης άμυνας για την επίτευξη αεροδιακομιδής. Εν συνεχεία, όλοι οι σπουδαστές της Σχολής συμμετείχαν σε



πήση εθισμού με ελικόπτερο UH-1H HUEY, ενώ έλαβε χώρα και η παρουσίαση ελικοπτέρων πολλαπλών ρόλων CHINOOK, NH-90, KIOWA WARRIOR τόσο σε casevac όσο και medevac σενάρια. Η επίσκεψη έληξε με την ξενάγηση στο αεροσκάφος Embraer legacy, του οποίου ρόλος είναι τόσο η μεταφορά επίσημων προ-



σώπων, όσο και η ταχεία μεταφορά μοσχευμάτων, όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Το υπόλοιπο κομμάτι της θερινής διαβίωσης της Σχολής αποτέλεσε η τριήμερη επίσκεψη στη Σχολή Μηχανικού στο Λουτράκι και η εκπαίδευση εντός των εγκαταστάσεων της σχολής. Οι σπουδαστές ξεκίνησαν με την αναλυτική εκπαίδευση στρώσης ναρκοπεδίου, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, ενώ στη συνέχεια έγινε συνοπτική αναφορά στα μέσα και στις μεθόδους εκκαθάρισής του. Η δεύτερη ημέρα περιελάμβανε τη δημιουργία πλωτής πεζογέφυρας, προκειμένου να περάσουν οι ομάδες το υπάρχον υδάτινο κώλυμα, ενώ κατά την τρίτη ημέρα οι σπουδαστές εκπαιδεύτηκαν στην κωπηλασία με πλωτά μέσα στρατιωτικού τύπου, παρείχαν πρώτες βοήθειες και πήραν μέρος σε ταχεία μεταφορά τραυματία με πλωτά μέσα. Τέλος, παρακολούθησαν μία επίδειξη εντοπισμού αγνοουμένου από στρατιωτικό σκύλο K-9. Αξίζει να σημειωθεί ότι, ακόμη και εντός της σχολής οι σπουδαστές έλαβαν εξίσου σημαντική εκπαίδευση, καθώς πραγματοποίησαν με επιτυχία σκηνοπηγία, νοσηλευτικές εφαρμογές και στίβο τοπογραφί-

ας. Ένα από τα εντυπωσιακότερα αντικείμενα μελέτης στο χώρο της ΣΑΝ ήταν η εκπαίδευση στα μέτρα ατομικής προστασίας Χ.Β.Ρ.Π. (Χημικός Βιολογικός Ραδιολογικός Πόλεμος), καθώς και η παροχή πρώτων βοηθειών σε τραυματίες που ήρθαν σε επαφή με τοξικά - ραδιενεργά στοιχεία.

Συνοψίζοντας, η θερινή διαβίωση μπορεί να αποτελεί μία απαιτητική διαδικασία για τους σπουδαστές και τους εκπαιδευτές, ωστόσο συνεισφέρει επιτυχώς στη στρατιωτική μας εκπαίδευση και τριβή σε ότι αφορά νέα και συνεχώς εξελισσόμενα αντικείμενα του Υγειονομικού των Ενόπλων Δυνάμεων. Επιπλέον, οι εμπειρίες που αποκομίζουμε ως τωρινοί σπουδαστές και μελλοντικοί Υγειονομικοί Αξιωματικοί χαράσσονται στη μνήμη μας, διαδραματίζοντας έτσι ισχυρό ρόλο στη διαμόρφωση της επαγγελματικής μας προσωπικότητας.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΣΙΙ Πλευρίτης Ι.



ΘΕΡΙΝΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΛΟΥΣ 2021

Ο Θερινός Εκπαιδευτικός Πλους (ΘΕΠ), αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του εκπαιδευτικού προγράμματος της Σχολής Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ), αποσκοπώντας στην εκπαίδευση των Ναυτικών Δοκίμων σε πραγματικές συνθήκες πλεύσης. Στα πλαίσια συνεργασίας μεταξύ των παραγωγικών Σχολών των Ενόπλων Δυνάμεων, δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής στο ταξίδι και σε σπουδαστές ετέρων Στρατιωτικών Σχολών. Τη Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ) εκπροσώπησαν δύο 3ετείς Σπουδαστριες.

Ο ΘΕΠ του 2021 διεξήχθη από τις 21 Ιουλίου έως τις 20 Αυγούστου, λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα πρόληψης και περιορισμού μετάδοσης του covid-19. Πιο συγκεκριμένα απαιτήθηκε, η παραμονή σε 4ήμερη καραντίνα εντός της ΣΝΔ, και η προσκόμιση αρνητικών rapid- test έναντι του ιού απ' όλους τους συμμετέχοντες.

Στον Πλου συμμετείχαν η Φρεγάτα (Φ/Γ) «ΥΔΡΑ» και το Πλοίο Γενικής Υποστήριξης (ΠΓΥ) «ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ». Αν και το αρχικό πρόγραμμα περιλάμβανε επίσκεψη λιμένων του εξωτερικού, η έξαρση της πανδημίας επέβαλε την τροποποίηση του και την πλεύση σε εγχώρια ύδατα καθώς και τον κατάπλου αποκλειστικά σε Ελληνικά λιμάνια. Κατά τη διάρκεια του 30ήμερου ταξιδιού, παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούσαν σε όλη τη Χώρα, τα συμμετέχοντα

πλοία κατέπλευσαν στους λιμένες Κέρκυρας, Σούδας, Ψαρών και παρέμειναν αρόδο ανοιχτά των Αντίπαξων, της Κρήτης και της Τήνου.

Κατά την διάρκεια της εν πλω εκπαίδευσης, οι φιλοξενούμενοι σπουδαστές ακολούθησαν το πρόγραμμα των Ναυτικών Δοκίμων. Συγκεκριμένα, οι εκπρόσωποι της ΣΑΝ συμμετείχαμε, ως τραυματιοφορείς, σε ασκήσεις συναγερμού, στην εκτέλεση «πυρών» και σε άλλες διαδικασίες όπως αυτή της «πετρέλευσης». Επιπλέον, είχαμε την ευκαιρία να εκπαιδευτούμε στο θεραπευτήριο του ΠΓΥ και να συμβάλουμε στην αντιμετώπιση ποικίλων περιστατικών, περισσότερο ή λιγότερο σοβαρών, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις και εξασκώντας τις δεξιότητές μας.

Αδιαμφισβήτητα, ο Θερινός Εκπαιδευτικός Πλους αποτελεί μία εμπειρία μοναδική, που θα μείνει ανεξίτηλα χαραγμένη στη μνήμη όλων των συμμετεχόντων. Μας επέτρεψε να πάρουμε μία γεύση του ιδιαίτερου περιβάλλοντος ενός πολεμικού πλοίου. Μας προσέφερε πολύτιμη γνώση, νέες εμπειρίες, πολύτιμες φιλίες. Μας εφοδίασε με αναμνήσεις που θα μας ακολουθούν στη συνέχεια της επαγγελματικής και προσωπικής μας ζωής.

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

ΔΣΙΝΑντωνίου Φωτεινή-Λυδία
ΔΣΙΝ Νικολαΐδη Χρυσούλα-Ηλιάννα



Τελετή έναρξης του ΘΕΠ



Έναρξη του ταξιδιού- Αναχώρηση από Πειραιά



Διαδικασία πετρέλευσης



Τελετή

Παράδοσης Παραλαβής Διοίκησης ΣΑΝ



Την Τετάρτη 02 Ιουνίου 2021 πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής η τελετή παράδοσης - παραλαβής της Διοίκησης της Σχολής, από την Πλοίαρχο (ΥΝ) Μαρία Ψαροπούλου ΠΝ στη Συνταγματάρχη (ΥΝ) Μαρίνα Παναγιωτοπούλου.



Στην τελετή παρευρέθηκε ο Αρχηγός Γενικού Επιτελείου Εθνικής Άμυνας, Στρατηγός Κωνσταντίνος Φλώρος, ο οποίος εξέφρασε και τις ευχαριστίες του στο Νοσηλευτικό Προσωπικό των Ενόπλων Δυνάμεων για τη συνεισφορά του στον αγώνα κατά της Πανδημίας. Το παρόν έδωσαν επίσης εκπρόσωποι των τριών κλάδων των ΕΔ.

Στην τελετή τηρήθηκαν τα ισχύοντα μέτρα προστασίας κατά της διασποράς του COVID-19.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΔΣΙΥ Μπλάγα Ελένη



ΤΕΛΕΤΗ ΑΛΛΑΓΗ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Τάγματος Μαθητών Σ.Α.Ν.

Την Τρίτη 31 Αυγούστου 2021 στις εγκαταστάσεις της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής έλαβε χώρα η τελετή αλλαγής της Διοίκησης του Τάγματος Σπουδαστών της Σχολής. Ο Ανχης (ΠΖ) Μιχαολιάκος Ιωάννης παρέδωσε τη διοίκηση στον Ανχη (ΠΖ) Παναγιωτακόπουλο Γεώργιο, παρουσία της Διοικήτου της Σχολής και των Στελεχών αυτής.

Στην τελετή παραβρέθηκαν επίσης μέλη των οικογενειών των δύο Αξιωματικών, ενώ τηρήθηκαν τα ισχύοντα μέτρα προστασίας κατά της διασποράς του COVID-19.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΔΣΙΥ Μπλάγα Ελένη

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΣΑΝ

2021-2022

Η Δευτέρα 6 Σεπτεμβρίου 2021 αποτέλεσε την ημερομηνία της πρώτης μας γνωριμίας με το στρατόπεδο ΣΑΚΚΕΤΑ Α΄. Με την συνοδεία των οικογενειών μας συναθροιστήκαμε στον χώρο της πύλης, όπου ο Διοικητής Τάγματος μας καλωσόρισε στη Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής. Αφού συναναστραφήκαμε μεταξύ μας, χωριστήκαμε σε ομάδες και με την βοήθεια ενός τεταρτοετούς σπουδαστή, ξεκίνησε η περιήγησή μας στις εγκαταστάσεις της σχολής (φώτο 1)

Το πρόγραμμα είχε ως αφετηρία προκαθορισμένη επίσκεψη στο ιατρείο της σχολής και στη διαχείριση, όπου προμηθευτήκαμε τον απαραίτητο εξοπλισμό προκειμένου να προσεγγίσουμε τη στρατιωτική ιδιότητα. Έπειτα, μας καθοδήγησαν στον θάλαμό μας όπου και γνω-



Ημέρα κατάταξης - (φώτο 1)



Ημέρα κατάταξης - (φώτο. 2)



Ημέρα κατάταξης - (φώτο 3)

ριστήκαμε με τα υπόλοιπα μέλη, ήρθαμε σε μια πρώτη επαφή με την παραλλαγή και διδαχθήκαμε τους βασικούς κανόνες συμπεριφοράς, που θα μας συνοδεύουν στην μεταγενέστερη σταδιοδρομία μας (φώτο 2, 3 & 4)

Προσοχή, ημιανάπαυση και η ζωηρή και δυνατή αναφορά «ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑ ΠΡΩΤΗΣ...» ήταν ορισμένα μόνο από τα στοιχεία που με τον καιρό υιοθετήσαμε. Παρά την αρχική σύγχυση που μας προκάλεσαν τα διάφορα επώμια και οι βαθμοί, το ενδιαφέρον μας δεν έπαψε να

αυξάνετε, καθώς εγκλιματιζόμασταν ολοένα και περισσότερο. Με το πέρας της ημέρας, η ζωή μας είχε αλλάξει πορεία και νέοι στόχοι είχαν δημιουργηθεί. Έτσι ξεκίνησε και το δικό μας ταξίδι στη Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής...

Τις επόμενες τρεις εβδομάδες ακολούθησε η βασική μας εκπαίδευση, στην οποία παρεμβλήθηκε το επισκεπτήριο συγγενών και φίλων το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 19 Σεπτεμβρίου 2021, καθώς και ορισμένες εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές επισκέψεις (φώτο 5, 6, 7, 8, 9)



Ημέρα Κατάταξης - (φώτο 4)



Σούνιο (φώτο 5)

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΣΑΝ 2021-2022



Εθνικό και Αρχαιολογικό Μουσείο (φώτο 6)

Στις 18 Σεπτεμβρίου, με την συνοδεία της εκπαιδευτριάς μας, επισκεφτήκαμε τον ναό του Ποσειδώνα στο Σούνιο.

Οι παραπάνω επισκέψεις αποτέλεσαν μία ευχάριστη και μορφωτική εμπειρία για όλους μας, ενώ παράλληλα «στάθηκαν» αφορμή για



Ιερός Βράχος Ακρόπολης (φώτο 7)

την καλύτερη γνωριμία με την Αθήνα και τον πολιτισμικό της πλούτο, ειδικά για τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες που την επισκέπτονταν για πρώτη φορά μέσω της ΣΑΝ.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

Σι Στεφανή Αφροδίτη



Μουσείο Ακρόπολης (φώτο 8)



Μουσείο Ακρόπολης (φώτο 9)



Ημέρα Ορκωμοσίας

Πρωτοετών Σπουδαστών

Τμήματα προσό-χή! Κάπως έτσι άρχισε μετά τη λήψη των ομαδικών φωτογραφιών, η μέρα της ορκωμοσίας... Ήταν η δική μας μέρα!

Αφού ολοκληρώθηκε η αποκάλυψη της σημαίας συνοδευόμενη από την ανάκρουση του εθνικού μας ύμνου, ακολούθησε η αναχώρησή μας προς τον χώρο διεξαγωγής της ορκωμοσίας. Ο βηματισμός μας ήταν συγχρονισμένος, έντονος και κοφτός. Είχαμε αρχίσει να συνειδητοποιούμε ότι σε μερικά λεπτά θα γινόμασταν επίσημα μέλη της στρατιωτικής οικογένειας...

Τα πρώτα έντονα συναισθήματα -χαράς και ενθουσιασμού- άρχισαν να μας κατακλύζουν όταν αντικρίσαμε τα δικά μας πρόσωπα που μας περίμεναν. Μας έδωσαν πολλή δύναμη και έκαναν τη στιγμή μας αυτή να μετράει περισσότερο. Δεν γνωρίζαμε παρά ταύτα τι ανατριχίλα θα νιώθαμε στη συνέχεια... Το Ευαγγέλιο, ο υπαρχηγός ΓΕΕΘΑ Αντιναύαρχος κ. Ιωάννης Δρυμούσης ΠΝ ως επίσημος προσκεκλημένος, η σημαία, πήραν τη θέση τους. Πρώτα αναφωνήσαμε με σεβασμό και υπερηφάνεια τον εθνικό μας ύμνο,

συνοδευόμενοι από την μπάντα του Πολεμικού Ναυτικού. Μετά το πέρας της δοξολογίας και αφού είχαμε αποκαλυφθεί, ακούστηκε από τον διοικητή τάγματος: «Ορκισθέντες Υψώσατε τη Δέ-ξιά!». Τότε, όλοι μαζί ταυτόχρονα σηκώσαμε το δεξί μας χέρι με τα τρία πρώτα δάχτυλα ενωμένα. Εν συνεχεία, αγέρωχοι και υπερήφανοι αρχίσαμε δυνατά να αναφωνούμε τον ιερό όρκο. Η ανατριχίλα μας ως απόρροια των στίχων του όρκου ήταν γεγονός. Εκείνη τη στιγμή όλοι συνειδητοποιήσαμε, αφενός το μέγεθος της τύχης μας να βρισκόμαστε εδώ και αφετέρου της ευθύνης που θα φέρουμε πλέον ως στρατιωτικοί όπως αυτή αποκρυσταλλώνεται στον όρκο που εκείνη τη στιγμή δίναμε.

Μετά το πέρας της τελετής, αφού δεχθήκαμε συγχαρητήρια από τα άλλα έτη και τους γονείς μας, ακολούθησε η λήψη αναμνηστικών φωτογραφιών και η αναχώρησή μας από το στρατόπεδο, προκειμένου να απολαύσουμε την άδειά μας.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

Στ Βερυκάκης Γρηγόριος



Ορκωμοσία Αποφοίτων 2021

Την Τετάρτη 03 Νοεμβρίου 2021, στις εγκαταστάσεις της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ), πραγματοποιήθηκε η τελετή ορκωμοσίας των νέων Αξιωματικών (ΥΝ) τάξεως 2021.

Μετά από τετραετή φοίτηση, οι 24 συνολικά απόφοιτοι της Σχολής ανανέωσαν τον όρκο τους στην Πατρίδα, το Σύνταγμα και τους Νόμους του Κράτους και αξιώθηκαν του ξίφους του Αξιωματικού των Ενόπλων Δυνάμεων. Εξ αυτών, 10 ονομάστηκαν Ανθυπολοχαγοί, 6 Σημαιοφόροι, 8 Ανθυποσημναγοί και κατατάχθηκαν στους αντίστοιχους κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων.

Την επίδοση ξιφών στους αποφοίτους πραγματοποίησε ο βουλευτής Νοτίου Τομέα Αθηνών κος Βασίλειος Σπανάκης ως εκπρόσωπος του Ελληνικού Κοινοβουλίου.

Στην τελετή παρέστησαν ο Αρχηγός ΓΕΕΘΑ Στρατηγός Κωνσταντίνος Φλώρος, οι αρχηγοί των Γενικών Επιτελείων Στρατού, Ναυτικού και Αεροπορίας, εκπρόσωποι των αρχηγών των

Σωμάτων Ασφαλείας, αντιπροσωπείες Αξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων καθώς και εκπρόσωποι του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, συγγενείς και φίλοι των αποφοίτων.

Οι νέοι Αξιωματικοί Νοσηλευτές, άρτια εκπαιδευμένοι σε στρατιωτικό και ακαδημαϊκό επίπεδο, καλούνται να επανδρώσουν τα Νοσοκομεία των ΕΔ και να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της εποχής με τον ίδιο ζήλο που επέδειξαν και ως σπουδαστές της ΣΑΝ.

Κατά την διάρκεια της τελετής τηρήθηκαν όλα τα μέτρα πρόληψης και περιορισμού μετάδοσης του covid-19.

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ:

Διαμαντόπουλος Βασίλειος
(Τελειόφοιτος ΣΙΥ)

Κοντού Δήμητρα
(Τελειόφοιτη ΣΙΥ)





ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΗΜΕΡΑ

Η δύναμη
και οι αξίες
του ολυμπιακού
κινήματος.

Στο πλαίσιο των ομιλιών και των εκδηλώσεων που διοργανώνονται στη Σχολή μας και με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ολυμπιακών Αγώνων, που ανακηρύχθηκε από την ΕΘΝΟΑ και την ΕΟΕ η 23η Ιουνίου, πραγματοποιήθηκε ομιλία, με καλεσμένους την υπεύθυνη εκπαιδευτικών προγραμμάτων της ΕΘΝΟΑ καθώς και δυο διακεκριμένες αθλήτριες την κ. Μαρία Καραγιαννοπούλου, Ολυμπιονίκη του αθλήματος του Τζούντο και την κ. Βαρβάρα Μαγνησαλή, Ολυμπιονίκη της Ρυθμικής Γυμναστικής.

Η κα Μαρία Καραγιαννοπούλου εκπροσώπησε τη χώρα μας στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Βαρκελώνης το 1992, ενώ 12 χρόνια μετά στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας, έφτασε στη μεγαλύτερη διάκριση της καριέρας της που ήταν η 5η θέση στην κατηγορία των 48 κιλών, γεγονός που την καθιστά την μέχρι στιγμής μοναδική Ελληνίδα Ολυμπιονίκη του αθλήματος του Τζούντο.

Η κα Βαρβάρα Μαγνησαλή, κατέκτησε με την Εθνική Ομάδα Ανσάμπλ Γυναικών την 5η θέση στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας το 2004. Επίσης, στέφθηκε 2 φορές ασημένια και 1 φορά χάλκινη στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα το 2001 με την ομάδα του Ανσάμπλ, καθώς και 6η στο Ατομικό με την Εθνική Γυναικών στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα το 2001. Επίσης, κατέκτησε την 6η θέση στον Τελικό στις μπάλες και την 7η στις κορδέλες στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα με την Εθνική Ανσάμπλ Γυναικών το 2003.

Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία συνεργάζε-

ται με την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, για την προώθηση της φιλοσοφίας του Ολυμπισμού και των Ολυμπιακών Ιδεωδών, με σκοπό την ανάπτυξη προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας. Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία, έχει ως κύριο στόχο της τη διάδοση της Ολυμπιακής Παιδείας στην Ελληνική Επικράτεια, καθώς επίσης και την καλλιέργεια, την εφαρμογή των παιδαγωγικών και κοινωνικών αρχών του Ολυμπιακού κινήματος, τη μεταλαμπάδευση στη νεολαία των αρχών του φίλαθλου πνεύματος, των παραδόσεων του αθλητισμού και του Fair Play. Επιπροσθέτως, συμβάλλει στην καταπολέμηση των φαινομένων του doping και της βίας στο χώρο του αθλητισμού, στην προώθηση της ιδέας του αθλητισμού ως θεμελιώδους κοινωνικού δικαιώματος και τελικά στην ανάπτυξη του Ολυμπιακού εθελοντισμού.

Ο θεσμός της ολυμπιακής ημέρας αποτελεί ζωντανή ανάμνηση της αναβίωσης των ολυμπιακών αγώνων στη διαμόρφωση του σύγχρονου ολυμπιακού κινήματος και των αξιών που πρεσβεύει. Κατά τη διάρκεια της ομιλίας, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση, και τονίστηκε το γεγονός ότι ο αθλητής θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από δύναμη, αντοχή, επιμονή, ορθή κρίση και ωριμότητα στις επιλογές του. Ακόμη, είναι αναγκαίο να διέπεται από υπερηφάνεια για αυτό που κάνει, σεβασμό προς τους συναθλητές του και να μην τον τρομάζει η αποτυχία. Τέλος, θα πρέπει να αναφέρουμε, ότι οι στρατιωτικές παραγωγικές σχολές, βασίζονται στη διατήρηση και στην πίστη του ευ αγωνίζεσθαι, στοχεύ-

ουν να εμφυσήσουν την αξία της εντιμότητας και την πεποίθηση σε μια ανώτερη ιδέα, αλλά συγχρόνως διαμορφώνουν και ένα υγιές πρότυπο στρατιωτικού στους σπουδαστές τους.

Μετά την ομιλία ακολούθησε μια σύντομη συνέντευξη με τις δυο καταξιωμένες Ολυμπιονίκες. Παραθέτουμε ένα μικρό απόσπασμα από αυτά που μας είπαν...

Αρχικά, ευχαριστούμε πολύ που μας κάνατε την τιμή να είστε μαζί μας, για αυτό θα ήθελα να σας ρωτήσω τι σας ώθησε στην ενασχόλησή σας με τον αθλητισμό;

(κ. Καραγιαννοπούλου)

Καλημέρα. Εμείς ευχαριστούμε όλους, για την θερμή υποδοχή σας. Η ενασχόληση με τον αθλητισμό, επικρατούσε στο οικογενειακό μου περιβάλλον. Συγκεκριμένα, ο πατέρας μου ήταν προπονητής Τζούντο. Όταν αποφάσισα, να ασχοληθώ και εγώ με την άθληση, ξεκίνησα με την ενόργανη γυμναστική. Υπήρξαν κάποιες φορές, που πήγαίνα με τον πατέρα μου στις προπονήσεις του Τζούντο, όπου συμμετείχα, και σε ηλικία 16-17 ετών εγκατέλειψα την ενόργανη και ασχολήθηκα με το άθλημα, με το οποίο δήλωσα και συμμετοχή στους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Θα προτείνατε στα παιδιά γενικά, αλλά και στα δικά σας, να ασχοληθούν με τον αθλητισμό αλλά και με τον πρωταθλητισμό;

(κ. Μαγνησαλή)

Προτείνω ανεπιφύλακτα, σε όλα τα παιδιά να ασχοληθούν με τον αθλητισμό και στους γονείς τους, να τα προωθούν καθώς, εκτός των άλλων, τα παιδιά αποκτούν πειθαρχία, αυτοπεποίθηση και αυτογνωσία, καλλιεργώντας το πνεύμα και βοηθώντας τα να μένουν συγκεντρωμένα στον στόχο τους. Αν θα προωθούσαμε τα παιδιά γενικά αλλά και τα δικά μας, στον πρωταθλητισμό είναι κάτι που δεν το επιδιώκουμε, αλλά θα τα στηρίξουμε εφόσον τα ίδια το επιθυμούν.

Τι μπορεί να αποκομίσει ένα παιδί με την ενασχόλησή του με τον αθλητισμό;

(κ. Καραγιαννοπούλου)

Με τον αθλητισμό, δίνεται η ευκαιρία στο παιδί να ξεφύγει από την ρουτίνα της καθημερινότητάς του, να πειθαρχεί, να οργανώνει με καλύτερο τρόπο το πρόγραμμά του, να έχει αυτοπεποίθηση, να διαχειρίζεται τα συναισθήματά του και κυρίως να κοινωνικοποιείται.



Ποιο ήταν το κίνητρό σας, στις πιο δύσκολες στιγμές της καριέρας σας;

(κ. Καραγιαννοπούλου, κ. Μαγνησαλή)

Η ίδια η αγάπη για το άθλημα, ήταν αυτή που μας κρατούσε και μας έδινε δύναμη σε συνδυασμό πάντα με ανθρώπους, οι οποίοι προσφέρθηκαν να μας βοηθήσουν. Παράλληλα, η αυτογνωσία αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα. Όταν γνωρίζεις τι μπορείς και τι θέλεις να κάνεις, δεν σε επηρεάζει τι πιστεύουν οι άνθρωποι γύρω σου, αλλά παραμένεις προσηλωμένος στον στόχο σου. Κάθε λάθος που κάνεις δεν σε πτοεί, αλλά σε βοηθάει να βελτιωθείς.

Όταν πρωτοεμφανίστηκε η πανδημία στην χώρα μας, ποια ήταν η άποψή σας σχετικά με τον αθλητισμό;

(κ. Μαγνησαλή)

Η εμφάνιση της πανδημίας, ήταν κάτι πρωτόγνωρο για την χώρα μας. Στο πρώτο lockdown



επικράτησε ο πανικός και ο φόβος, για αυτό με την άρση των προστατευτικών μέτρων, οι περισσότεροι γονείς φοβήθηκαν να στείλουν τα παιδιά τους να αθληθούν. Παρόλα αυτά, θεωρώ ότι η άθληση ή η συστηματική εμπλοκή σε κάποιου είδους φυσική δραστηριότητα αναπτύσσει ψυχική ανθεκτικότητα. Μέσα από τον καθορισμό στόχων καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε προκλήσεις που μας κάνουν ψυχικά πιο δυνατούς και ικανούς να αντεπεξέλθουμε στις δυσκολίες με υγιή τρόπο.

Πόσο θεωρείται ότι βοήθησε η ενασχόληση με τον αθλητισμό κατά τη διάρκεια της πανδημίας του covid-19 και ειδικά στις περιόδους του κατ' οίκον εγκλεισμού;

(κ. Καραγιαννοπούλου)

Παρατηρήσαμε μεγάλη διαφορά, σε αυτούς που επέλεξαν να συνεχίσουν να αθλούνται, πάρα τις αντιξοότητες που επέφερε η πανδημία, με κυριότερη τα οφέλη στην ψυχική υγεία και ευεξία των αθλητών, αλλά και στην ποιότητα της ζωή τους γενικά. Οι αθλητές βρήκαν ένα κίνητρο να παραμένουν οργανωμένοι και συγκεντρωμένοι, κάτι που επεκτεινόταν στη ζωή τους. Παράλληλα, δόθηκε και

ώθηση εν μέσω πανδημίας στον αθλητισμό, καθώς πολλοί άρχισαν να αθλούνται, ώστε να ξεφεύγουν από τη ρουτίνα.

Ποια είναι η άποψή σας για τα αθλήματα που προβάλλονται στις οθόνες της τηλεόρασής μας;

(κ. Μαγνησαλή)

Τα αθλήματα που προβάλλονται στις οθόνες είναι κυρίως σύντομα, εύπεπτα, κατανοητά αλλά και αυτά που «γράφουν» περισσότερο στο γυαλί. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα η μικρή οθόνη να έχει επηρεάσει τα χαμηλής δημοτικότητας αθλήματα και πολλά από αυτά να έχουν παραγκωνιστεί. Το τελευταίο ενισχύεται και από το γεγονός ότι, στα ελληνικά σχολεία δε διδάσκεται με παιδαγωγικό τρόπο η έννοια της άθλησης με αποτέλεσμα τα παιδιά να κατανοούν τα πιο δημοφιλή αθλήματα, όπως η κολύμβηση, ο στίβος κλπ.

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

ΣΠ ΛΥΚΟΚΩΣΤΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

ΣΠ ΤΟΛΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ



Αντιπροσωπεία από τη ΣΑΝ στη γιορτή της Πολεμικής Αεροπορίας στο *Μέγαρο Μουσικής Αθηνών*

Σπουδαστές από τη Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής παρέστησαν το βράδυ της Παρασκευής 5 Νοεμβρίου 2021 στην εκδήλωση που διοργάνωσε η Πολεμική Αεροπορία στο πλαίσιο του εορτασμού του Προστάτη της, Αρχαγγέλου Μιχαήλ, στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών.

Η φετινή εκδήλωση ήταν αφιερωμένη στην Αεροπορική Εκπαίδευση, η οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη λειτουργία της Σχολής Ικάρων και της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας, των δύο παραγωγικών σχολών που αποτελούν το φυτώριο της ΠΑ.

Στην εκδήλωση έδωσαν το παρόν ο Υπουργός Εθνικής Άμυνας κος Παναγιωτόπουλος Νικόλαος, ο Αρχηγός ΓΕΕΘΑ Στρατηγός Κωνσταντίνος Φλώρος, ο Αρχηγός ΓΕΑ Αντιπέρραρχος (Ι) Γεώργιος Μπλιούμης, ο Αρχηγός ΓΕΣ Αντιστράτηγος Χαράλαμπος Λαλούσης, ο Αρχηγός ΓΕΝ Αντιναύαρχος Στυλιανός Πετράκης ΠΝ και πλήθος στελεχών της ΠΑ.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ
ΔΣΙΥ Μπλάγα Ελένη



(Copyrights εικόνων: www.haf.gr Πολεμική Αεροπορία)



ΣΑΝ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ



Στη Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής κυριαρχούν αξίες όπως η ομαδικότητα, ο αλληλοσεβασμός και η αυτοκυριαρχία. Ταυτόχρονα οι σπουδαστές καλλιεργούν τον εθελοντισμό και τη φιλανθρωπία μέσω διαφόρων δράσεων της Σχολής.

Η εθελοντική αιμοδοσία που διοργανώνεται θερμά από την Σχολή αρκετές φορές μέσα στον χρόνο αποτελεί μια τέτοια δράση. Την περασμένη χρονιά η Σχολή μας οργάνωσε

τέσσερις αιμοδοσίες. Σε συνεργασία με το κέντρο αιμοδοσίας του Ιπποκράτειου Γενικού Νοσοκομείου Αθηνών, το μεγαλύτερο μέρος των σπουδαστών, στελέχη, πολιτικό προσωπικό και οπλίτες που υπηρετούν στην Σχολή με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και προθυμία, χάρισαν ζωή σε πολλούς συνανθρώπους μας. Κάθε χρόνο προσφέρονται στο κοινωνικό σύνολο περίπου 300 φιάλες αίματος στις τακτικές αιμοδοσίες και όποτε άλλοτε εκτάκτως ζητηθεί από κλιμάκιο του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Ο εθελοντισμός έχει γίνει πλέον ένα αναπόσπαστο κομμάτι της Σχολής από σπουδαστές, στελέχη, πολιτικό προσωπικό και οπλίτες αποτελώντας πρότυπο και παράδειγμα για τους μελλοντικούς σπουδαστές και Αξιωματικούς της Σχολής.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

Ση Τσαλταμπάση Μαρία



Καραντίνα στη ΣΑΝ

Μεταδοτικές ασθένειες υπήρχαν ανέκαθεν, ιδιαίτερα όταν οι γνώσεις των ανθρώπων ήταν περιορισμένες όσον αφορά την υγεία και δεν ήταν σε θέση να τις αναγνωρίζουν, να τις θεραπεύουν και να ανακαλύπτουν τρόπους πρόληψης από αυτές. Αλλά ακόμη και όταν οι άνθρωποι εκπολιτίστηκαν, οικοδόμησαν πόλεις και ανέπτυξαν τις επιστήμες (μαζί και την ιατρική επιστήμη), εξαιτίας των εμπορικών δρόμων που άνοιξαν, των πολέμων που διεξήχθησαν και την ανταλλαγή πληθυσμών, η εμφάνιση ασθενειών που εξελίχθηκαν σε πανδημίες συνεχίστηκε. Πολλές από αυτές είναι γνωστό ότι επηρέασαν καθοριστικά την εξέλιξη της ιστορίας. Μια τέτοια πανδημία είναι αδιαμφισβήτητα και αυτή του COVID-19, η οποία συνεχίζει μέχρι και σήμερα να επηρεάζει την καθημερινότητα όλου του πλανήτη.

Πρόκειται για μία οξεία αναπνευστική νόσο, αρκετά μολυσματική, που προκαλείται από τον κορονοϊό SARS-CoV-2, ο οποίος για πρώτη φορά εμφανίστηκε στην πόλη Γιουχάν της Κίνας και έκτοτε έχει διασπαρθεί σε όλο τον πλανήτη. Από την στιγμή που ο ιός αυτός αναγνωρίστηκε από τον ΠΟΥ όλοι οι άνθρωποι αναγκάστηκαν να προσαρμοστούν σε μία νέα πραγματικότητα και να αλλάξουν όχι μόνο την καθημερινότητα τους αλλά όλη την κουλτούρα και τον τρόπο σκέψης τους όσον αφορά την προαγωγή και την προάσπιση της υγείας.

Στο πλαίσιο της προσαρμογής στα νέα υγειονομικά δεδομένα, τα μέτρα που πάρθηκαν με αποφάσεις των ανωτέρων αξιωματικών για την προστασία όλου του προσωπικού των Ενόπλων Δυνάμεων, ήταν ποικίλα και δραστικά. Χαρακτηριστικό: η ακύρωση της επετειακής παρέλασης για τον εορτασμό της 25ης Μαρτίου παρόλες τις πρόβες που είχαμε ήδη πραγματοποιήσει με πολύ ενθουσιασμό, υπερηφάνεια και θέληση να ανταπεξέλθουμε με τον καλύτερο τρόπο σε αυτήν την τόσο σημαντική εορτή του Έθνους.

Αυτή η αναπάντεχη ακύρωση, φυσικά φανέρωσε την σοβαρότητα της κατάστασης καθώς και την έμφαση που δίνει το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας στην προαγωγή της υγείας. Σκοπός των Ενόπλων Δυνάμεων ήταν, είναι και θα είναι η προστασία και η φύλαξη της πατρίδας απέναντι σε οποιαδήποτε απειλή, άρα και απέναντι στην απειλή του COVID-19.

Η μεγαλύτερη αλλαγή στον τρόπο ζωής μας ήταν η ανακοίνωση του lockdown. Έτσι, λοιπόν, στα πλαίσια του γενικότερου περιορισμού της κινητικότητας στη χώρα, απαγορεύτηκαν οι έξοδοι τα σαββατοκύριακα στους σπουδαστές των παραγωγικών σχολών. Δεν μπορούσαμε να απομακρυνθούμε από τη σχολή για κανένα λόγο για όσο χρονικό διάστημα θα διαρκούσε η καραντίνα χωρίς να γνωρίζουμε εξ αρχής για πόσο καιρό θα ισχύσουν αυτά τα μέτρα. Αυτό, δημιουργούσε άγχος και αυξημένες εντάσεις. Αλλά αυτές οι εντάσεις αντιμετωπίστηκαν και έτσι φανερώσαμε ότι δεν αρκεί μόνο η πειθαρχία και η υπομονή για να αντιμετωπίσουμε τις δυσκολίες αλλά η συμμαθητική και συναδελφική αλληλεγγύη που μας χαρακτήριζε εκείνη την περίοδο. Η στήριξη των φίλων και συμμαθητών έκαναν ανεκτή την όλη κατάσταση. Μιλούσαμε και με τις οικογένειες μας στο τηλέφωνο αλλά συχνά αυτό δεν βοηθούσε. Όταν μας έλεγαν οι γονείς μας «καλά είσαι εκεί, έχεις παρέα τουλάχιστον», νευριάζαμε. Ο περιορισμός μας μέσα από τα κάγκελα της σχολής, μας έκανε να νιώθουμε φυλακισμένοι. Μόνο οι υπόλοιποι σπουδαστές μπορούσαν να καταλάβουν πως νιώθαμε. Ούτε οι γονείς, ούτε οι αξιωματικοί μας, κανένας «Τουλάχιστον εσείς στέλνετε ένα μήνυμα και πάτε και μια βόλτα», θυμάμαι να λέω συνέχεια στη μητέρα μου.

Η καραντίνα ήταν η αρχή πλήθους αλλαγών στο πρόγραμμα της Σχολής που κανένας δεν θα μπορούσε να προβλέψει πριν από λίγες μέρες. Απαγορεύτηκε η ομαδική γυμναστική



με γυμναστή και καθιερώθηκαν οι ατομικές αθλοπαιδιές σε χώρους εκτός γυμναστηρίου. Για φαγητό πηγαίναμε ανά λόχους και όχι όλο το τάγμα μαζί για να περιοριστεί ο συγχρωτισμός. Αυξήθηκαν οι αποστάσεις μεταξύ των ατόμων στις παρατάξεις κατά τη διάρκεια των πρωινών αναφορών και του προσκλητηρίου για προσευχή. Οι μάσκες έγιναν -και ακόμα είναι- απαραίτητο «αξεσουάρ». Στην αρχή, μας φαίνονταν όλα υπερβολικά και περίεργα αλλά προσαρμοστήκαμε στα νέα δεδομένα καθώς ο νέος ιός έδειχνε πως δεν αστειεύονταν.

Το να είσαι σπουδαστής της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής, αυτομάτως σου προσδίδει διττό ρόλο. Εκτός από στρατιωτικός είσαι και νοσηλευτής. Εκπαιδευόμενος νοσηλευτής που μαθαίνει τη νοσηλευτική επιστήμη και τέχνη όχι μόνο στα Εκπαιδευτήρια και τους χώρους Νοσηλευτικών Εφαρμογών που διαθέτει η Σχολή, αλλά και στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων στο πανεπιστήμιο μαζί με τους υπόλοιπους φοιτητές και η κλινική άσκηση στα Στρατιωτικά Νοσοκομεία μέχρι πριν λίγο αποτελούσαν αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας. Ποτέ δεν φανταζόμασταν ότι μία μέρα θα αντικαθιστούσε όλα αυτά μία οθόνη. Αλλά ο ιός κατάφερε να φέρει αναστάτωση και στην εκπαίδευσή μας. Μας ανακοίνωσαν μία μέρα αναβολή των μαθημάτων. Στο άκουσμα της λέξης «αναβολή» δεν ταραχτήκαμε. «Εντάξει, δύο εβδομάδες θα είναι, θα περάσουν», σκεφτήκαμε. Πού να φανταστούμε τι επρόκειτο να ακολουθήσει. Ανακοίνωση για διεξαγωγή των μαθημάτων εξ αποστάσεως. Σαστίσαμε. Δεν ξέραμε καθόλου πώς λειτουργεί αυτό και δεν φανταστήκαμε πόσα προβλήματα θα αντιμετωπίζαμε μέχρι που έφτασε η πρώτη μέρα των εξ αποστάσεως μαθημάτων. Ένα link στάλθηκε στο email κάθε σπουδαστή από τον καθηγητή, για αυτό το Webex. Και κάπως έτσι η πλατφόρμα του Webex μπήκε όχι μόνο στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή αλλά και στη ζωή μας. Με ένα κλικ μεταφερόμασταν πλέον στο πανεπιστήμιο και όχι με το λεωφορείο της σχολής το οποίο κάθε πρωί γέμιζε χαμόγελα και πειράγματα. Ένα εικονίδιο χωρίς πρόσωπο βλέπαμε πλέον και όχι τα πρόσωπα των συμφοιτητών μας. Και η ποιότητα του μαθήματος κακή. Τη μεταδοτικότητα και τις γνώσεις των καθηγητών

μας υπό αυτές τις πρωτόγνωρες συνθήκες, επισκίασαν τα τεχνικά προβλήματα που συχνά αντιμετωπίζαμε. Η κατανόηση του μαθήματος είχε να κάνει με την ποιότητα της σύνδεσης στο διαδίκτυο, τόσο από τη μεριά του καθηγητή, όσο και από τη δική μας, από την ποιότητα του μικροφώνου, του ηχείου και της οθόνης. Κάποιοι σπουδαστές αντιμετωπίζαν πρόβλημα με τη συσκευή τους, κάτι που τους εμπόδιζε να συνδεθούν και να παρακολουθήσουν. Έτσι, παρακολουθούσαμε τα μαθήματα είτε ανά



δύο είτε ανά τρία άτομα από έναν κοινό υπολογιστή. Τα μαθήματα του Πανεπιστημίου είναι τουλάχιστον δίωρα. Και κάθε μέρα είχαμε τουλάχιστον δύο μαθήματα. Οι ώρες που έπρεπε να περάσουμε μέσα σε ένα μικρό θάλαμο, μπροστά σε μία μικρή οθόνη προκειμένου να παρακολουθήσουμε όλα τα μαθήματα της εβδομάδας, ήταν πάρα πολλές. Η κούραση ήταν τόσο ψυχολογική, λόγω του εγκλεισμού,

όσο και σωματική. «Πονάνε τα μάτια μου Βασιλική, δεν μπορώ άλλο. Το έχω και το ακούω απλά». «Πρέπει να βλέπεις τις εικόνες Χριστίνα, εξηγεί ακτινογραφίες. Έλα δεν έμεινε πολύ». Και κάπως έτσι κυλούσε το πρόγραμμα όσο αφορά το κομμάτι των θεωρητικών μαθημάτων. Όσο για την κλινική άσκηση; Και αυτή σε αναβολή. Το σημαντικότερο κομμάτι της εκπαίδευσης, το πρακτικό, κανείς δεν γνώριζε τι θα απογίνει.

Η διεξαγωγή των μαθημάτων διαδικτυακά που ξεκίνησε στην πρώτη καραντίνα αρχές του 2020, συνεχίστηκε και το επόμενο ακαδημαϊκό έτος Lockdown ξανά και ξανά, τα κρούσματα πολλά και οι Στρατιωτικές Σχολές δεν ήταν πια το δεύτερο σπίτι των σπουδαστών αλλά το μοναδικό τους. Είχαμε πια πειστεί πως θα αργούσαμε να ξαναδούμε το πανεπιστήμιο από κοντά. Η ανακοίνωση της απόφασης διεξαγωγής της εξεταστικής εξ αποστάσεως έσκασε σαν βόμβα. Στην αρχή χαρήκαμε. Σκεφτήκαμε πως θα είναι πιο εύκολα όλα, πως οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα είναι παιχνιδάκι και πως οι καθηγητές θα είναι πιο ελαστικοί λόγω της όλης κατάστασης. Θα δίνανε εξετάσεις από την άνεση του θαλάμου μας και η διαδικασία θα κρατούσε μερικά λεπτά και όχι δύο ώρες. Όλες αυτές οι σκέψεις αναιρέθηκαν όταν αρχίσαμε να δίνουμε μαθήματα. Η κακή σύνδεση στο διαδίκτυο υπήρξε η αιτία που αρκετοί «κόπηκαν» σε μάθημα. Πολλοί καθηγητές, προκειμένου να είναι σίγουροι πως δεν θα αντιγράψουμε κατά τη διάρκεια της εξέτασης, κατέφυγαν σε επιλογή εξεζητημένων θεμάτων τα οποία σε συνδυασμό με τον περιορισμένο χρόνο που είχαμε για να τα απαντήσουμε, κατέστησαν τη διαδικασία της εξέτασης πολύ πιο αγχωτική και ψυχοφθόρα. Δεν είχαμε το περιθώριο να σκεφτούμε αρκετά. Ένα ψηφιακό ρολόι πάνω δεξιά στην οθόνη, μετρούσε αντίστροφα. Επίσης, ο περιορισμένος χρόνος στην εξέταση, μεγιστοποίησε τον βαθμό δυσκολίας για τους αλλοδαπούς σπουδαστές οι οποίοι, αν και αρκετά εξοικειωμένοι με τη γλώσσα, συχνά δεν προλάβαιναν να διαχειριστούν σημαντικό αριθμό ερωτήσεων. Και όσο αφορά τα μαθήματα που εξετάστηκαν διαδικτυακά και προφορικά; Εκεί, αν δεν είχες καλή σύνδεση ή αν για κάποιο λόγο χανόταν το σήμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης, η επαναληπτική εξεταστική του

Σεπτεμβρίου σε περίμενε με ανοιχτές αγκάλες. Όμως, για να μην σκεφτόμαστε μόνο τα αρνητικά, όλη αυτή η κατάσταση ψηφιοποίησης της εκπαίδευσης πίεσε ώστε να αναβαθμιστεί το δίκτυο WiFi της Σχολής. Έτσι πλέον η ποιότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο είναι πολύ καλή.

Ακόμα κάτι που επέφερε αλλαγές στη Σχολή, ήταν η απόφαση απομάκρυνσης της διοικούσας τάξης για να συμβάλλουν στην στήριξη των κέντρων του ΕΟΔΥ. Άλλη μια σημαντική κοινωνική προσφορά των Ενόπλων Δυνάμεων. Συγκεκριμένα, η IV τάξη κλήθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Αμύνης να βοηθήσει στο δύσκολο έργο των διαγνωστικών κέντρων ως η πιο έμπειρη τάξη της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής. Για την προστασία τη δική μας και των Αξιωματικών αποφασίστηκε να απαγορευτεί η είσοδός τους μέσα στη Σχολή. Πλέον οι τεταρτοετείς σπουδαστές θα έμεναν στις κατοικίες τους και θα δούλευαν στα διαγνωστικά κέντρα ως γραμματειακή υποστήριξη. Ήταν αδιαμφισβήτητο πολύ σημαντικό το έργο που επιτέλεσαν και πιεστικό ψυχολογικά για τους ίδιους. Το καθήκον που τους είχε ανατεθεί ήταν ουσιαστικά η τηλεφωνική ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των διαγνωστικών τεστ. Το να ανακοινώνεις σε ένα άτομο το οποίο ήδη πάσχει από μία υποκείμενη ασθένεια ότι πάσχει και από μία άγνωστη νόσο με σημαντικές επιπτώσεις στην υγεία και ίσως και στην ζωή του, σίγουρα δεν είναι εύκολο. Όμως η νοσηλευτική είναι ένα επάγγελμα που εξ ορισμού απαιτεί μεγάλα αποθέματα ψυχικής δύναμης και έτσι φανερώθηκε για ακόμη μια φορά η τεράστια σημασία του έργου μας η οποία πολλές φορές μέσα στη ροή της καθημερινότητας ξεχνιέται.

Και κάπως έτσι, τη θέση της διοικούσα τάξης ανέλαβε πρόωρα η Τρίτη τάξη. Το άγχος για την καινούργια διοικούσα ήταν αρκετό καθώς όταν αλλάζει η «κεφαλή» μίας στρατιωτικής σχολής αλλάζει και όλος ο τρόπος λειτουργίας της. Η διοικούσα τάξη είναι εκείνη που συντονίζει τους υφισταμένους και κανένας δεν γνώριζε κατά πόσο η Τρίτη τάξη θα ήταν σε θέση να διαχειριστεί ένα ολόκληρο τάγμα και μάλιστα υπό καθεστώς καραντίνας όπου οι απαιτήσεις ήταν αυξημένες. Βέβαια το πλήγμα για εμάς ως 1ετείς σπουδαστές και γενικότερα για όλα τα έτη που μείναμε πίσω ήταν αρκετά μεγάλο. Η



III τάξη έπρεπε να προσαρμοστεί στα νέα της καθήκοντα σε συνδυασμό με τις αυξημένες ακαδημαϊκές απαιτήσεις του 3ου έτους. Η μείωση της δύναμης του τάγματος αύξησε σε μεγάλο βαθμό τον αριθμό των υπηρεσιών στα εναπομείναντα έτη. Εμείς ήμασταν λιγότεροι αλλά ο αριθμός των υπηρεσιών ήταν ίδιος. Δεν ήταν λίγες οι φορές που η αυπνία λόγω υπηρεσίας σε συνδυασμό με τα διαδικτυακά μαθήματα έκανε πολύ δύσκολη τη σωστή παρακολούθηση των διαλέξεων.

Ζήσαμε έντονες στιγμές τους μήνες που περάσαμε σε καραντίνα στη Σχολή. Δεν θα ξεχάσω ποτέ τον τελευταίο εκκλησιασμό στην μικρή εκκλησία της Σχολής για τον Ακάθιστο Ύμνο. Ναι. Το Πάσχα του 2020 δεν το περάσαμε με τις οικογένειές μας. Το περάσαμε εντός Σχολής. Όλοι οι σπουδαστές συγκεντρωμένοι με κατάνυξη έξω από την εκκλησία φαίνονταν να προσεύχονται για τα μελλούμενα και να προσπαθούν να αντλήσουν δύναμη για να αντέξουν τις δυσκολίες. Δεν ήταν λίγοι αυτοί οι οποίοι δάκρυσαν στη σκέψη των δικών τους και ότι δεν θα τους ξαναέβλεπαν για μεγάλο χρονικό διάστημα. Δεν θα ξεχάσω τις φωνές, τα γέλια και τα δάκρυα, όταν ανακοινώθηκε η ημερομηνία που επιτέλους θα βγαίναμε με άδεια από τη Σχολή. Και σίγουρα δεν θα ξεχάσω τις στιγμές που περάσαμε με τις παρέες μας όλο αυτό τον καιρό. Πλέον, σκεπτόμενες όσα περάσαμε εντός Σχολής λόγω της πανδημίας, η οποία εξακολουθεί να ταλανίζει τον

πλανήτη, εστιάζουμε περισσότερο στα θετικά που αποκομίσαμε από την όλη κατάσταση. Το πρώτο και βασικότερο μάθημα που πήραμε είναι η σημασία της συνεργασίας, της στήριξης και της αλληλοβοήθειας σε καταστάσεις κρίσης. Το δεύτερο μάθημα, είναι η σημασία της υπομονής, μια αρετή που πρέπει να έχουν όλοι οι άνθρωποι. Το τρίτο, η σημασία της αισιοδοξίας και της θετικής σκέψης. Όλα περνάνε ακόμα και αν φαντάζουν δύσκολα και ατελείωτα. Και το τελευταίο μάθημα που πήραμε, η αξία του επαγγέλματός μας ή μάλλον του λειτουργήματός μας. Τα τελευταία χρόνια στα πλαίσια αυτής της υγειονομικής κρίσης, αναδείχτηκε η προσφορά ιατρών και νοσηλευτών και το έργο τους εκτιμήθηκε ακόμα περισσότερο. Αν ήμασταν μια φορά περήφανες για την επιλογή μας, πλέον είμαστε δέκα. Δεν υπάρχει κάτι πιο όμορφο από το να βοηθάς τον άνθρωπο, να ανακουφίζεις τον σωματικό και τον ψυχικό του πόνο και να του δείχνεις έμπρακτα πως δεν είναι μόνος αλλά έχει στήριξη. Ως στρατιωτικοί και ως νοσηλευτές θα φροντίζουμε πάντα να αντιμετωπίζουμε τις όποιες νέες προκλήσεις, να προσαρμοζόμαστε στις νέες συνθήκες και να συμβάλλουμε στην προαγωγή και τη διαφύλαξη της υγείας.

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

ΣΙΙΙ ΣΤΕΡΓΙΑΝΝΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΣΙΙΙ ΓΩΓΟΥΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ



Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ-ΣΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΣΑΝ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΤΟΥ COVID-19

Η πανδημία του κορωνοϊού COVID-19 αποτελεί μία σημαντική απειλή για την δημόσια υγεία, η οποία έχει πλήξει και τη χώρα μας τον τελευταίο ενάμιση χρόνο. Έχοντας παρουσιάσει διαδοχικές περιόδους εξάρσεων και υφέσεων, η αντιμετώπιση της χρειάστηκε τη συμβολή ποικίλων φορέων της ελληνικής πολιτείας.

Οι Ελληνικές Ένοπλες Δυνάμεις από την πρώτη στιγμή ήταν σε ετοιμότητα. Η αποτελεσματικότητα που έχουν επιδειξει στην αντιμετώπιση και διαχείριση καταστάσεων κρίσεως στο παρελθόν είχε ως επακόλουθο να προταθούν από τους πρώτους για την παροχή υγειονομικής βοήθειας σε αυτή την πρωτόγνωρη «μάχη». Στο πλαίσιο αυτό, προσφέρθηκε εξειδικευμένο υγειονομικό προσωπικό και κατάλληλα μέσα, σε φορείς του Υπουργείου Υγείας. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτέλεσε η τοποθέτηση σπουδαστών και σπουδαστριών της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής στο εργαστήριο Μικροβιολογίας της Ιατρικής Σχολής, στο Ινστιτούτο Παστέρ και στον ΕΟΔΥ.

Στον ΕΟΔΥ συγκεκριμένα, τοποθετηθήκαμε στο τμήμα επιδημιολογικής επιτήρησης και παρέμβασης για λοιμώδη νοσήματα και ως κύριο μέλημα είχαμε την καταγραφή των νέων κρουσμάτων και την εκτίμηση κινδύνου και τη διαχείριση προσωπικού Υπηρεσιών Υγείας με πιθανή έκθεση σε επιβεβαιωμένο κρούσμα λοίμωξης COVID-19 στο χώρο εργασίας τους. Στο τελευταίο ειδικότερα κομμάτι, εφαρμόζοταν ενεργητική επιτήρηση από τον ΕΟΔΥ για το προσωπικό με υψηλού και μέτριου κινδύνου έκθεση και αυτό-παρακολούθηση και επιτήρηση από την Επιτροπή Νοσοκομειακών Λοιμώξεων για το προσωπικό με χαμηλού κινδύνου έκθεση.

Έτσι λοιπόν συντασσόταν ένας ονομαστικός κατάλογος προσωπικού υπηρεσιών υγείας, που είχε έρθει σε πιθανή επαφή με κάποιο επιβεβαιωμένο κρούσμα, από τον υπεύθυνο της ΕΝΛ της κάθε δομής. Στον κατάλογο αυτό καταγράφονταν τα στοιχεία των επαφών (τηλέφωνα επικοινωνίας, ημερομηνία τελευταίας έκθεσης, κατηγορία έκθεσης) και του κρούσματος (ημερομηνία εμφάνισης συμπτωμάτων, ημερομηνία διάγνωσης και αν το κρούσμα είναι ασθενής, προσωπικό υγείας ή επισκέπτης).

Η ομάδα μας είχε κληθεί να παρακολουθεί τηλεφωνικά ανά τρεις ημέρες τις επαφές από κάθε κατάλογο, προκειμένου να διαπιστωθεί τυχόν εκδήλωση κάποιου συμπτώματος. Έτσι κάθε πιθανή επαφή είχε το δικό της μοναδικό «Δελτίο καταγραφής συμπτωμάτων προσωπικού με πιθανή έκθεση στο νέο κορωνοϊό ανά ημέρα παρακολούθησης» το οποίο είχε ισχύ έως 14 ημέρες μετά την τελευταία έκθεση του προσωπικού στο συγκεκριμένο επιβεβαιωμένο κρούσμα. Καταγράφαμε για κάθε ημέρα παρακολούθησης τα συμπτώματα που μας ανέφερε το προσωπικό (π.χ.

ρίγος, πυρετός, βήχας, δύσπνοια, κεφαλαλγία, μυαλγίες κτλ), ύστερα από τηλεφωνική επικοινωνία μαζί τους. Επιπρόσθετα, καταγράφαμε την ηλικία, την ημερομηνία τελευταίας έκθεσης στο επιβεβαιωμένο κρούσμα, εάν η επαφή είχε κάποιο υποκείμενο νόσημα, καθώς και αν είχε υποβληθεί σε εργαστηριακό διαγνωστικό έλεγχο και ποιο ήταν το αποτέλεσμα. Με την ολοκλήρωση του διαστήματος των 14 ημερών και αφού το υπό παρακολούθηση προσωπικό δεν εμφάνιζε κάποια από την προαναφερόμενη συμπτωματολογία ή δεν βρέθηκε θετικό σε γενόμενο έλεγχο για τον ιό SARS-COV2, παραδίδαμε τους καταλόγους για να καταχωρηθούν ηλεκτρονικά τα δεδομένα που είχαμε συλλέξει από την επιδημιολογική επιτήρηση.

Η αποστολή μας αυτή διήρκεσε δύο μήνες, στην οποία καθημερινά επικοινωνούσαμε με 70 άτομα κατά μέσο όρο ο καθένας από υγειονομικές δομές, βιώνοντας το άγχος και την αβεβαιότητα τους για την υγεία τους. Σε αυτό το κλίμα η κατάλληλη εκπαίδευση που λάβαμε και η ψυχραιμία που είχαμε καλλιεργήσει στο περιβάλλον της σχολής ήταν ο καλύτερος σύμβουλος για να ενθαρρύνουμε το προσωπικό και να πετύχουμε το σκοπό μας. Με την αποχώρησή μας από τον Οργανισμό, η υπεύθυνη του τμήματος αλλά και η υπόλοιπη ομάδα, μας συνεχάρησαν για την οργάνωση, την πειθαρχία, την συνέπεια και τον επαγγελματισμό μας.

Ήταν ένα δύσκολο και απαιτητικό έργο, πρωτόγνωρο για τα δεδομένα ενός σπουδαστή παραγωγικής σχολής, καθώς κληθήκαμε να δουλέψουμε σε ένα περιβάλλον διαφορετικό από το ήδη γνωστό αλλά και να συνεργαστούμε με ανθρώπους άλλων ειδικοτήτων. Το κλίμα ήταν πολύ φιλικό και οι εργαζόμενοι του ΕΟΔΥ μας βοήθησαν να ενταχθούμε άμεσα στο περιβάλλον τους, να κατανοήσουμε την αποστολή μας και να εργαστούμε κάτω από άριστες συνθήκες. Η ξαφνική ενημέρωση για την τοποθέτησή μας στους παραπάνω φορείς για την αντιμετώπιση της πανδημίας μας βρήκε έτοιμους και παρά την απρόσμενη αλλαγή στην καθημερινότητά μας, από το περιβάλλον της σχολής σε ένα περιβάλλον και μία θέση εντελώς διαφορετική, ανταποκριθήκαμε στο μέγιστο δυνατό με αποτελεσματικότητα.

Τέτοιου είδους καταστάσεις μας υπενθυμίζουν την πολύπλευρη αποστολή των Ενόπλων Δυνάμεων για την αντιμετώπιση όχι μόνο εκθρικών απειλών και την προάσπιση της εδαφικής μας ακεραιότητας αλλά και οποιασδήποτε απειλής σε καιρό ειρήνης. Η ετοιμότητα και η οργάνωση είναι δύο στοιχεία που χαρακτήρισαν την συμβολή των ΕΔ στην διαχείριση της υγειονομικής αυτής κρίσης στην Ελλάδα.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ
ΤΦΣΙΝ ΝΟΥΠΙΑ ΑΝΝΑ



ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

ΑΓΩΝΕΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ 2021



Εν μέσω της μεγαλύτερης πανδημικής κρίσης που έχει κληθεί να αντιμετωπίσει η υφήλιος τα τελευταία εκατό χρόνια, αναδείχθηκε, μεταξύ άλλων, η σημαντικότητα αρετών όπως η ατομική ευθύνη, η συλλογικότητα και ο σεβασμός στην ανθρώπινη ύπαρξη. Οι πανδημικές εξάρσεις είναι καταγεγραμμένες στο ατομικό και συλλογικό μας ασυνείδητο ως υγειονομικές κρίσεις με πολυδιάσφατες επιπτώσεις οικονομικού, πολιτισμικού και ψυχοκοινωνικού χαρακτήρα. Στο πλαίσιο αυτό, ο COVID-19 δυσχέρανε και το όραμα των Ολυμπιακών Αγώνων του 2020, που θα διεξάγονταν στο Τόκιο της Ιαπωνίας.

...Ανάμεσα στις πολυάριθμες δυσκολίες που έχουν σταθεί εμπόδιο στη διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων στο διάβα του χρόνου, από το μπουκότάζ των αγώνων του 1980 με αφορμή τις εξελίξεις στο Αφγανιστάν, το χτύπημα στους δίδυμους πύργους το 2001, τις οικονομικές δυσκολίες του 2004, τους προβληματισμούς γύρω από την ατμοσφαιρική ρύπανση το 2008 στο Πεκίνο, μέχρι τους Ολυμπιακούς του Ρίο το 2016 εξαιτίας του ιού Ζίκα, οι μεγαλύτερες είναι αυτές που δημιουργήθηκαν από την πανδημία του Covid-19.

Με την πόλη του Τόκιο να έχει κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης και την Ιαπωνική κοινή γνώμη να υποστηρίζει την αναβολή των αγώνων ή ακόμα και τη ματαίωσή τους, δεδομένου των ισχυρών περιοριστικών μέτρων και των ιδιαίτερα χαμηλών ποσοστών εμβολιασμού στην Ιαπωνία, το Ολυμπιακό έργο έμοιαζε σχε-

δόν ακατόρθωτο για το έτος 2020. Την τρέχουσα κατάσταση επιδείνωσε και η εμφάνιση θετικών κρουσμάτων ανάμεσα στους αθλητές, συμπεριλαμβανομένων και μεγάλων «φαβορί».

Ωστόσο, παρά τους αναδυόμενους κινδύνους της υγειονομικής κρίσης και τις διαφορούμενες απόψεις των ειδικών, η Ιαπωνία προχώρησε στην έναρξη και διεξαγωγή των αγώνων, με προσεκτικά βήματα και ακολουθώντας πάντα τα διεθνή υγειονομικά πρωτόκολλα. Άλλωστε, όπως ανέφερε και ο πρόεδρος της ΔΟΕ, Τόμας Μπαχ, «Ο αθλητισμός μπορεί να οργανωθεί με ασφάλεια ακόμη και υπό συνεχείς περιορισμούς υγείας».

Στο πλαίσιο αυτό, αξίζει να αναφερθούν οι ηθικές αξίες και τα ανθρωπιστικά ιδεώδη που διέπουν τον θεσμό των Ολυμπιακών αγώνων, οι οποίοι οδήγησαν τελικά στην διεκπεραίωσή τους, παρά τις δυσμενείς υγειονομικές συνθήκες και τους φραγμούς που έθεσε, και εξακολουθεί να επιβάλλει, η πανδημία. Οι Ολυμπιακοί αγώνες προάγουν αρετές και αρχές όπως η συνεργασία, η συναδελφικότητα, η εθνική και πολιτική ενότητα, ο σεβασμός στις πολιτισμικές ιδιομορφίες, η αναγνώριση και αποδοχή του διαφορετικού, η δημοκρατία, η ισότητα, η ανάπτυξη του αγωνιστικού πνεύματος και η ευγενής άμιλλα. Αναρίθμητα είναι και τα πλεονεκτήματα που προέρχονται από τη βαθιά κατανόηση του πνεύματος του αθλητισμού. Πλεονεκτήματα που ταυτίζονται με την ανθρώπινη δημιουργία, η οποία τοποθετεί τα πάντα σε ένα ιδανικό. Στο ιδανικό του ωραίου, του μεγάλου, του αληθινού και του ευγενικού. Στο ιδανικό της ελευθερίας και της ειρήνης...Ο αθλητής είναι θωρακισμένος με πνευματικές αρετές όπως η πειθαρχία, η υπομονή και η επιμονή, η αυτοσυγκράτηση, αλλά και το πείσμα. Ιδιαίτερα στους φετινούς

Ολυμπιακούς, οι αθλητές κλήθηκαν να δείξουν σημαντική αυτοπειθαρχία, στρατιωτική πειθαρχία θα έλεγε κανείς, προκειμένου να αποδεχτούν την αναβολή των αγώνων, για τους οποίους με τόσο πάθος και ζήλο προπονούνται αδιαλείπτως. Επιπρόσθετα, να υπομείνουν το άγχος και την ψυχολογική πίεση μπροστά στην ιδέα της πιθανής ματαίωσής τους. Ορισμένοι μάλιστα κατάφεραν να υπερνικήσουν τον ιό και να επανέλθουν υγιείς στα απαιτητικά τους προπονητικά προγράμματα, προσαρμόστηκαν δε με επιτυχία στις καινούριες συνθήκες υπό τις οποίες διεξήχθησαν τελικά οι αγώνες, μετά από έντονες συζητήσεις, φιλονικίες και κινδύνους.

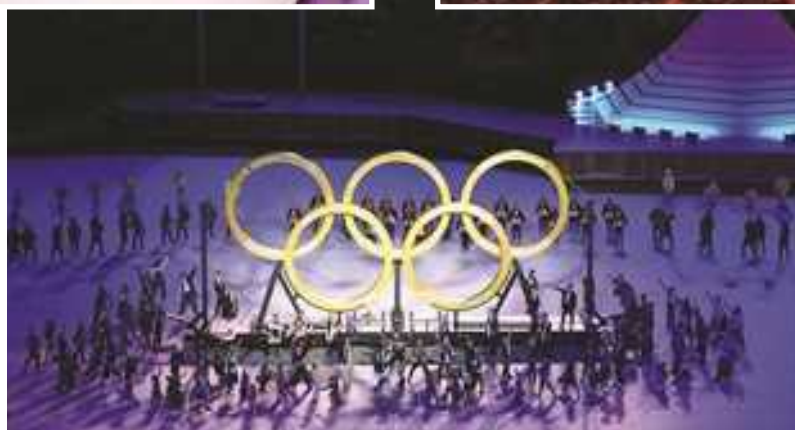
Άλλωστε, αν θέλουμε να επεκταθούμε λίγο ακόμη, ο θεσμός και το πνεύμα των Ολυμπιακών Αγώνων φέρει αρκετές ομοιότητες με το στρατιωτικό περιβάλλον, συγκρίνοντας τόσο τα μόνιμα στελέχη του στρατού, όσο και εμάς τους σπουδαστές, με τους αθλητές. Το πνεύμα ενότητας και συνεργασίας, η επίδειξη της μέγιστης πειθαρχίας, η λειτουργία βάσει συγκεκριμένου προγράμματος και οδηγιών είναι μερικές από

αυτές. Η σημαντικότερη δε από αυτές να αποτελεί έναν από τους κοινούς μας στόχους: την προαγωγή της πολιτιστικής συνείδησης και την ενδυνάμωση της εθνικής ταυτότητας, με σκοπό τη διατήρηση της ειρήνης και τη δίχως συγκρούσεις, συνύπαρξη των λαών.

Καθίσταται λοιπόν κατανοητό το μέγεθος της σημαντικότητας του θεσμού και οι πολυδιάστατες ηθικές και πνευματικές προεκτάσεις που λαμβάνει. Είναι φανερό, πως παρά τους υγειονομικούς φραγμούς και τις δυσκολίες που εμφανίστηκαν το έτος αυτό, οι Ολυμπιακοί Αγώνες του Τόκιο έλαβαν χώρα, δίχως προβλήματα και σημαντικές διαφορές με αυτούς των προηγούμενων ετών. Οι αθλητές κατάφεραν να αναδειχθούν και να απολαύσουν τους καρπούς των κόπων τους και τελικά και σε αυτήν τη δύσκολη "εποχή της απόστασης", οι λαοί ενώθηκαν, αγωνίστηκαν και αγκαλιάστηκαν για ακόμη μία φορά.

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

ΣΠ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ



ΣΑΝ

Σελή

Αφρολακίω

Αθηνών

